



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

“PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL REDISEÑO DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAR LA PLANIFICACION ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 0054 “ROSA VERONICA PINEDO LA JARA” DEL CENTRO POBLADO DE MIRAFLORES, DISTRITO DE HUIMBAYOC, PROVINCIA DE SAN MARTIN,

AUTOR: Héctor Fernando Távara Romero

ASESOR: Eliana Tafur Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Tarapoto- diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios por su bendición y por darme la fortaleza para lograr esta meta.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa e hijos, a la memoria de mi mamá por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	29

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	31
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	31
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	35
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	38

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	46

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	48
4.1.1 Objetivos.....	49
4.1.2 Participantes.....	50
4.1.3 Acciones.....	50
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	52
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	53
4.1.6 Presupuesto.....	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	58
4.4 Validación de la propuesta.....	61
4.4.1 Resultados de validación.....	61

Referencias

Apéndices

RESUMEN

El siguiente plan de acción tiene como objetivo general Diseñar un plan de participación de la comunidad educativa en planeamiento escolar para la mejora de la planificación escolar, en la I.E. pública integrada N° 0054 Rosa Verónica Pinedo La Jara, del Centro Poblado de Miraflores, distrito de Huimbayoc, provincia de San Martín-región San Martín, 2018, el mismo que beneficiará a la comunidad educativa que cuenta con 15 docentes un directivo, 210 estudiantes y 84 padres de familia aproximadamente.

El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación/acción. La técnica a utilizada fue la entrevista semiestructurada y el instrumento fue la guía de entrevista semiestructurado aplicado a 2 docentes, 2 padres de familia y 1 estudiante. El problema identificado y priorizado es la limitada participación de la comunidad educativa en el planeamiento institucional, dificulta la planificación escolar en la I.E. pública integrada, N° 0054 Rosa Verónica Pinedo La Jara

del Centro Poblado de Miraflores, distrito de Huimbayoc, provincia de San Martín-región San Martín, 2018.

En el presente plan se plantea como alternativa de solución: propuesta un plan de participación de la comunidad educativa en planeamiento escolar para la mejora de la planificación escolar, en la I.E. Pública Integrada N° 0054 Rosa Verónica Pinedo La Jara

del Centro Poblado de Miraflores, distrito de Huimbayoc.

El carácter participativo del planeamiento institucional asegura que los actores educativos (directivos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia) se empoderen de metas y actividades que se han de lograr. El hecho de sentirse parte de la

construcción genera un sentido de responsabilidad sobre los resultados que se espera conseguir.

En conclusión el presente plan de acción está orientado a fortalecer la gestión escolar implementando estrategias que podrían asegurar que los miembros de los estamentos de gestión escolar participen en la planificación institucional, es así que en el proceso del desarrollo del siguiente trabajo, se está proponiendo alternativas, que nos permitirá fortalecer la participación de la comunidad educativa en el planeamiento institucional para la mejora de la planificación escolar en la I.E. con estrategias que se adecuen al contexto de la I.E, la cual nos llevará al fortalecimiento de una gestión escolar, que busca una educación de calidad.

Anotar palabras clave (no más de 5, en orden alfabético y en cursiva) Comunidad educativa, CONEI, Gestión escolar, Participación, Planificación escolar.