



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO
Y EVALUACION PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR
EN LA I.E N° 00594 "MARIA ENCARNACION DEL AGUILA
SANCHEZ" DEL DISTRITO DE MOYOBAMBA, SAN MARTIN**

AUTOR: William Orlando Tauma Camán
ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede: Moyobamba - diciembre 2018



DEDICATORIA

A la memoria de mi madre; a mi padre, mi esposa y mis hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....

1.3 Enunciado del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El entorno social actual de nuestros estudiantes, compromete a los educadores una implementación de una práctica pedagógica que permita desarrollar capacidades y competencias para que puedan desenvolverse y enfrentar los retos que se los presenten y así destacar su rol protagónico en nuestra sociedad actual. Como directivo el papel que represento es de generar en los docentes confianza para que se puedan empoderar en sus estrategias y metodología, además de propiciar espacios de reflexión y análisis, la presente propuesta de un Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión Curricular en la institución Educativa N° 00594 “María Encarnación del Águila Sánchez del distrito de Moyobamba, tiene por objetivo de diseñar un plan que contribuya a mejorar la gestión Curricular de mis docentes del nivel primaria.

Frente al problema identificado escaso monitoreo, acompañamiento y evaluación en la gestión curricular en la I.E N° 00594. “María Encarnación del Águila Sánchez” de la ciudad de Moyobamba, se está planteando la implementación de cambios o mejoras, a través del desarrollo de acciones como realizar la planificación adecuadamente y socializar el plan de monitoreo de manera colegiado con todos los docentes, tratando que la evaluación a la práctica docente sea de acuerdo al contexto y realidad con los instrumentos pertinentes evidentemente estos propósitos serán desarrollados con la participación de la comunidad educativa de nuestra IE.

La información obtenida a través de la entrevista a profundidad con docentes da cuenta de las limitaciones con las que se implementa la didáctica para mejorar el aprendizaje, por lo cual se concluye que es necesario enfatizar en el Monitoreo y acompañamiento pedagógico que fortalece y orienta a los docentes en la implementación de estrategias didácticas motivadoras y pertinentes, con la presencia de materiales didácticos como instrumentos indispensables que aportan el sustento concreto para el pensamiento conceptual y contribuyen en el aumento de los significados, como asimismo el aprovechamiento del tiempo, recurso valioso para que los estudiantes, logren aprendizajes significativos para el logro de los aprendizajes.

Se ha tomado en cuenta las siguientes palabras claves: Acompañamiento; Diario reflexivo; aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo.