



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

«GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA “LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA”, PARA PROMOVER LOGROS DE APRENDIZAJE A NIVEL SATISFACTORIO DE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL IV CICLO DE EBR DE LA I.E. N° 32223 MARIANO DÁMASO BERAÚN».

AUTOR: Marcos Emilio Bravo Peña

ASESOR: Mg. Gastón Oscátegui Najera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres, Wickler e Hilda, forjadores
de mí vida;

A María, mi esposa, mi amante mía mi
compañera;

Al fruto de mi unión, mis hijas que son mi
vida entera.

INDICE

Resumen.....	5
Introducción.....	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias	49

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El presente es un importante logro que estimula la ardua labor de directivos, pues supone una oportunidad de optimizar nuestra gestión escolar, al mismo tiempo constituye el producto final de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar.

Trabajo de tipo cualitativo aplicado a 10 docentes y 30 padres, con el propósito de empoderar y fortalecer las capacidades docentes para elevar los niveles de logro satisfactorio a partir de una adecuada gestión curricular y ejecutando el plan de acción «Gestión curricular para el desarrollo de la competencia “lee diversos tipos de textos en su lengua materna” para promover logros de aprendizaje a nivel satisfactorio en el área de comunicación, en estudiantes del IV Ciclo de EBR de la I.E. 32223 ‘Mariano Dámaso Beraún’ de Amarilis». Se realizó entrevistas y encuestas a docentes y padres, identificando el problema «Inadecuada gestión curricular para el desarrollo de la competencia “lee diversos tipos de textos en su lengua materna” en los estudiantes del IV ciclo de EBR de la I.E. 32223 ‘Mariano Dámaso Beraún’ de Amarilis».

Conclusión 1: Nuestra responsabilidad como líder pedagógico implica dirigir acciones de gestión escolar que enfrenten problemas de logros de aprendizajes. Así, el presente plan de acción pretende fortalecer las capacidades docentes y elevar los niveles de logro satisfactorio en la competencia lectora; pues asumimos la gran influencia de esta competencia para el desempeño en otras áreas curriculares. Conclusión 2: Capacitación permanente y sostenida en el desarrollo de los procesos didácticos de comprensión lectora para mejorar sus estrategias de enseñanza. Conclusión 3: monitoreo y acompañamiento pedagógico consensuado. Conclusión 4: acuerdos de convivencia consensuados con la comunidad educativa.

Palabras clave: acompañamiento, comunidad de aprendizaje, convivencia y procesos didácticos.