



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE  
LA EXPRESIÓN ORAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN  
PEDRO DE LA PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ CERRO -  
MOQUEGUA**

**AUTOR: Elías Tarqui Pedraza**

**ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi madre, en quien siempre me inspiré para seguir adelante.

A mis amados hijos: Mijael Gerardo, Álvaro Jesús y mi esposa Karina motor de mis emprendimientos.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	10
1.5 Justificación	11
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	12
2.1.1 Antecedentes nacionales	12
2.1.2 Antecedentes internacionales	13
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	14
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales	26

4.1.6 Presupuesto	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	34
<b>Referencias</b>	<b>36</b>
<b>Apéndices</b>	<b>37</b>
Matriz de consistencia	37
Árbol de problemas	38
Árbol de Objetivos	39
Instrumentos	40
Evidencias de las acciones realizadas	41

## RESUMEN.

Con la finalidad de dar solución a uno de los problemas que se ha diagnosticado en la Institución Educativa San Pedro del distrito de Coalaque, es que se ha elaborado el presente Plan de Acción denominado: **Deficiente gestión curricular en los procesos didácticos de la expresión oral de la institución educativa San Pedro provincia General Sánchez Cerro – Moquegua.** Desde el rol que toca desempeñar al directivo como líder pedagógico es imprescindible velar por la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, por ello, el objetivo planteado es: **Mejorar la gestión curricular en los procesos didácticos de la expresión oral, mediante la implementación de jornadas y talleres de capacitación en la Institución Educativa San Pedro, General Sánchez Cerro – Moquegua.** El problema priorizado se enmarca en el enfoque de liderazgo pedagógico de Viviane Robinson, que en su cuarta dimensión anota que el líder pedagógico busca promover y participar en el aprendizaje y el desarrollo de los docentes. Asimismo el MINEDU señala que el enfoque por competencias busca poner de manera prioritaria la funcionalidad del aprendizaje, ello significa desarrollar competencias de tal manera que sean capaces de activar y utilizar los conocimientos en determinadas situaciones o problemas. En resumen, el presente trabajo permite desarrollar una serie de capacidades y competencias desarrolladas en los diferentes módulos trabajados en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, como es la de identificar dificultades y fortalezas, utilizar las habilidades interpersonales para mejorar la convivencia en la escuela, consensuar acuerdos y tomar las mejores decisiones que conlleven a la mejora de los aprendizajes y el buen desempeño de los docentes con el monitoreo y acompañamiento permanente y oportuno.

*Palabras claves: Gestión curricular, gestión del MAE, procesos didácticos.*