



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
34290 "REPUBLICA DE ARGENTINA" DE PASCO**

AUTOR: Alejandro Teodosio Villegas Curi

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria:

Al Amor de mi vida NITZA, por el apoyo incondicional que ha permitido lograr mis objetivos y brindarme su amor y comprensión.

Índice

	Página
Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V

CAPITULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Presentación.....	7
1.1. Contextualización de la problemática.....	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3. Formulación del problema diagnosticado.....	16
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución.....	17
1.5. Justificación.....	18

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y DE EXPERIENCIAS ANTERIORES

2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el tema.....	20
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	21
2.2. Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	22

CAPÍTULO III

METODO

3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2. Diseño de investigación.....,,	27

CAPÍTULO IV

PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO DE LA PROPUESTA

4.1. Plan de acción.....	28
4.1.1. Objetivos.....	29
4.1.1.1 Objetivo general.....	29
4.1.1.2 Objetivos específicos.....	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	33
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4. Validación de la propuesta.....	38
4.4.1. Resultados de la validación.....	38
Referencias bibliográficas.....	40
Apéndices.	

Resumen

El presente trabajo académico de tipo aplicativo, tiene por propósito el de Mejorar la gestión curricular de la enseñanza de la comprensión lectora en docentes de la Institución educativa N° 34290 “República de Argentina”, a través de la aplicación adecuada de estrategias y métodos, asimismo con evaluación formativa eficaz de los niveles de comprensión lectora y la aplicación oportuna del MAE.

Se diseñó y aplicó la entrevista a una muestra de 6 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de métodos y estrategias para elevar los niveles de logro en comprensión lectora.

Entre las conclusiones podemos resaltar lo siguiente:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, convocara a talleres de orientación pedagógicas donde debe formar líderes eficaces dentro de la escuela.

Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Los talleres de fortalecimiento pedagógico va a permitir el trabajo consensuado con docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con el estudiante la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Comprensión lectora, competencias, estrategias de comprensión de textos, grupo profesional de aprendizaje, gestión curricular.*

