



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR
PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 0407 "HÉROES DEL CENEP" NIVEL PRIMARIA, DEL
DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA MARISCAL CÁCERES, REGIÓN
SAN MÁRTIN, 2018**

AUTOR: Gladys Tarazona Vela

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede - Juanjui
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la sabiduría, la oportunidad y fortaleza para lograr este objetivo. A mi hija Gladys Cristina por ser mi motivo de inspiración, por su comprensión y apoyo moral para llegar a la meta.

INDICE

Resumen.....	VI
Presentación.....	07
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	27
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	30
1.5 Justificación.....	34
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	37
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	37
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	39
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	40
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	47
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	

4.1 Plan de Acción.....	49
4.1.1 Objetivos.....	50
4.1.2 Participantes.....	50
4.1.3 Acciones.....	51
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	58
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	59
4.1.6 Presupuesto.....	59
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	65
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	75
4.4 Validación de la propuesta.....	83
4.4.1 Resultados de validación.....	83
Referencias.....	85
Apéndices.....	88
Matriz de consistencia.....	89
Árbol de problemas.....	90
Árbol de Objetivos.....	91
Matriz de Instrumentos.....	92
Instrumentos.....	93
Evidencias de las acciones realizadas.....	94

ÍNDICE DE TABLA

Tabla N° 1: Relación causa-objetivo-dimensiones y acciones.....	30
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	51
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar.....	59
Tabla N° 4: Presupuesto.....	60
Tabla N° 5: Planificación.....	66
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación.....	75
Tabla N° 7: Resultado de validación	83

RESUMEN

El presente plan de acción titulado: Plan de fortalecimiento de la planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución educativa nivel primaria N° 0407 “Héroes del Cenepa” del distrito Juanjui, provincia Mariscal Cáceres, región San Martín, 2018; surgió de la necesidad de aplicar en los aprendizajes la propuesta del currículo nacional de la educación básica, según la necesidad e interés de los estudiantes, basado en competencias, escenario que delinea la planificación de las unidades y sesión teniendo como documento de sustento el proyecto curricular institucional, ante este contexto nos planteamos el siguiente problema: ¿Cómo contribuir a la adecuada planificación curricular para la mejora de la gestión curricular? fue el referente que motivó a realizar el presente plan de acción. El objetivo general del estudio fue: Diseñar un plan de fortalecimiento de la planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa nivel Primaria N° 0407 “Héroes del Cenepa” del distrito de Juanjui, provincia de Mariscal Cáceres, región San Martín, 2018. El enfoque del presente plan es investigación cualitativa, tipo aplicada, el diseño es investigación de acción participativa, la técnica de recojo de información es la entrevista.

Finalmente, los elementos curriculares propósito, contenidos, metodología y evaluación, en su mayoría se limitan a articular el saber conocer y hacer, sin una secuencia metodológica, ni tampoco detalla métodos y técnicas. A la vez, la capacidad e indicador se encuentra en un nivel básico y no aseguran el logro de la capacidad. Las palabras claves del plan de acción, para los referentes conceptuales, son los siguientes: *planificación curricular, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento, evaluación formativa y plan curricular institucional.*