



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN  
DOCENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL  
ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64329  
DE PUERTO INCA.**

**AUTOR: Emerson Abimael Tarazona Isidro**

**ASESOR: Elena Eunice Villegas Quispe**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Puerto Inca - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos y esposa por su comprensión y apoyo inquebrantable.

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participante	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37

4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43

<b>Referencias</b>	45
--------------------	----

## **Apéndices**

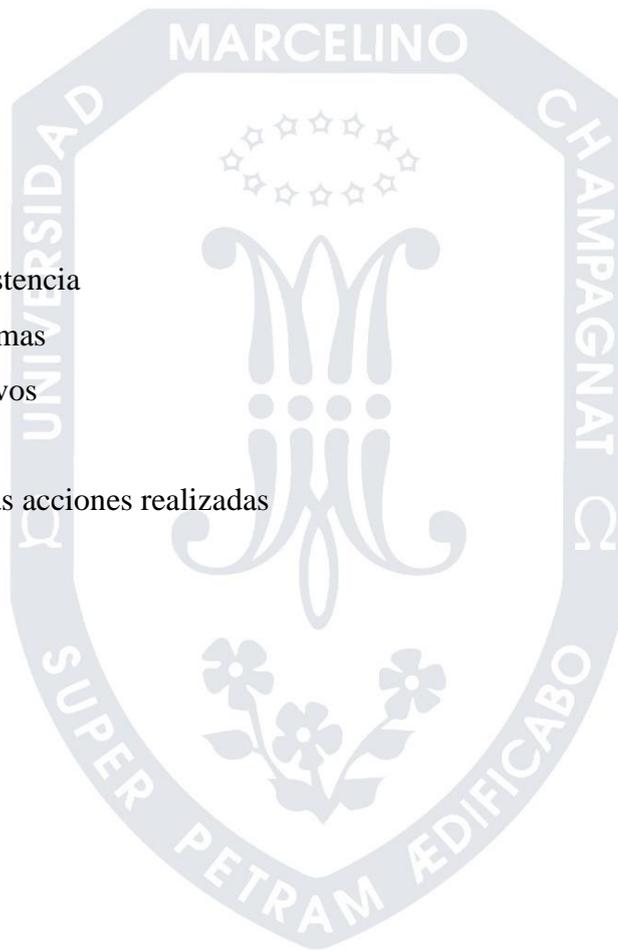
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



#### I IV MEN

La presente investigación del plan de acción titulado gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente para mejorar los procesos didácticos en el área de matemática en la Institución Educativa No. 64329 de Puerto Inca. tiene el propósito de mejorar la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática en los docentes del nivel primaria, atendiendo a una población de 18 docentes y a 472 estudiantes para mejora de los aprendizajes previstos.

Se utilizó los instrumentos validados en función a las dimensiones de estudio. El tipo de investigación es aplicada propositiva educacional y de diseño investigación acción participativa, llegando a las siguientes desenlaces, que la aplicación de estrategias en los procesos didácticos mejora los aprendizajes de las niñas y niños, el óptimo monitoreo y acompañamiento a los docentes fortalece sus practica pedagógico, la aplicación de estrategias reguladoras de las normas mejora el clima el escolar en los estudiantes

***Palabras clave:*** Acompañamiento, monitoreo, procesos didácticos.