



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS  
GRUPOS ETARIOS DE 4 Y 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL 12 DE OCTUBRE DEL DISTRITO DE  
CERRO COLORADO – AREQUIPA**

**AUTOR: Silvana Cecilia Villasante Talavera**

**ASESOR: Wilma Borda Soaquita**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres por brindarme siempre su apoyo, e inculcarme un afán de superación que perdurara a lo largo de mi vida, por su amor, fortaleza y entrega que es el reflejo permanente en tenacidad y consistencia para alcanzar las metas trazadas

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
<b>Referencias</b>	<b>51</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	54
Árbol de Objetivos	55
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas	60
Análisis de la lista de cotejos	62

## RESUMEN

El presente trabajo académico nace de la preocupación de mejorar el nivel de comprensión lectora en los niños de 4 y 5 años de la I.E.I “12 de Octubre”, lo que me motivo a buscar soluciones de esta problemática, planteándose la necesidad de mejorar la gestión curricular en comprensión lectora a través de la Implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas, el cual será abordado a través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje, mejorando el MAE en relación a la aplicación de las estrategias de comprensión lectora e implicando a los padres de familia. En este trabajo se tiene como participantes a 2 maestras, 1 directivo y 48 niños, comités de aulas de 3 y 4 años

El plan de acción se ha realizado de manera secuenciada, utilizando instrumentos para la obtención de datos como: guía de preguntas, cuestionario, ficha de observación y cuaderno de campo. El tipo de investigación del presente trabajo es la Investigación Aplicada bajo un enfoque cualitativo.

Para la realización del trabajo se partió del análisis de la evaluación inicial mediante la lista de cotejos, obteniendo un 60% de niños que no comprende lo que lee, observaciones a la práctica pedagógica, en el que se encontró las fortalezas y debilidades de las mismas y gestión pedagógica ejecutada por el director.

El plan de acción nos deja como lecciones aprendidas que al integrar a toda la comunidad educativa para que participe en forma democrática; reflexionando y asumiendo compromisos en un clima de cordialidad, se obtendrán logros óptimos en la solución de la problemática encontrada.

Palabras clave: *Capacidades Pedagógicas, Comprensión Lectora, Estrategias de Comprensión lectora, Gestión Curricular, Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación*