



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARISCAL MILLER DE PASCO**

AUTOR: Roger Cesario Taquire Melendez

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa Rosita, a mis hijos Marina,
Franz, Ariadna y a mi nieto Dylan; a
quienes quiero mucho.

ÍNDICE

Resumen.....	VII
Presentación.....	8
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.Contextualización del problema.....	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3.Formulación del problema.....	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación.....	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	20
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	21
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: MÉTODO.....	27
3.1. Tipo de investigación.....	27
3.2. Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	28
4.1. Plan de Acción.....	28
4.1.1. Objetivo.....	29
4.1.2. Participantes.....	30

4.1.3. Acciones.....	30
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6. Presupuesto.....	32
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.3. Validación de la propuesta.....	41
4.3.1. Resultados de la validación.....	41
REFERENCIAS.....	43
APÉNDICES.....	44
Matriz de consistencia.....	44
Árbol de problemas.....	46
Árbol de objetivos.....	47
Instrumentos.....	48
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo tiene el diseño de investigación Acción participativa, tiene por propósito el de Mejorar la gestión curricular de la comprensión de textos escritos en docentes de la Institución educativa Mariscal Miller de Vicco, región Pasco

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 12 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes de la Institución Educativa “Mariscal Miller” de Vicco.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel de docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Competencias, comunidades profesionales de aprendizajes,*

Estrategias de comprensión de textos, procesos didácticos, procesos pedagógicos