



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL APRENDIZAJE DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EL IV CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL RAMÓN CASTILLA – TINGO MARÍA.

AUTOR: César Alejandro Arévalo Runachagua

ASESOR: Gerson Paúl Cuadros Paucar

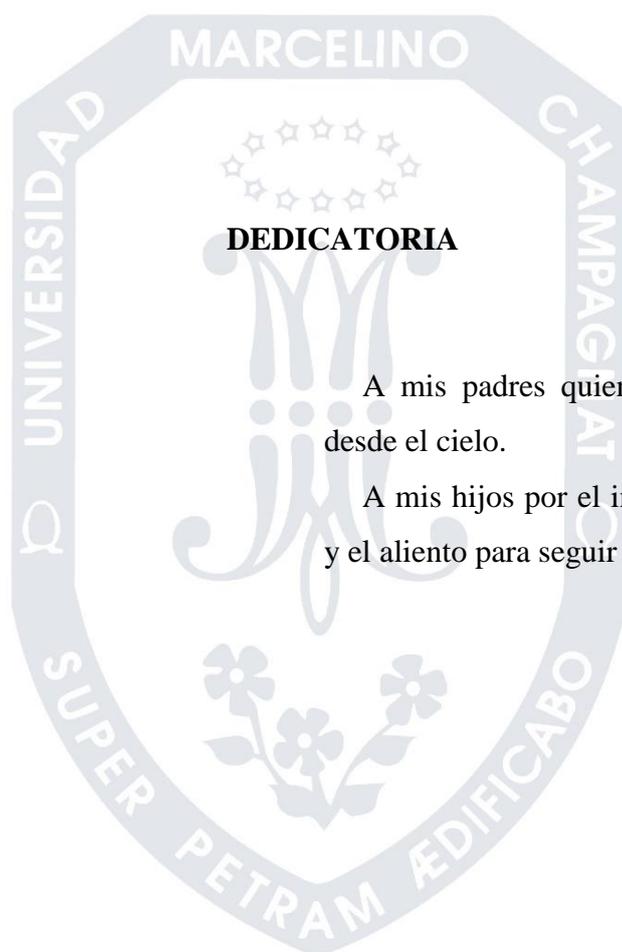
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis padres quienes me acompañan desde el cielo.

A mis hijos por el incondicional apoyo y el aliento para seguir adelante.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Resumen	V
Presentación	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática...	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Desarrollo de los referentes conceptuales que le permiten analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación.....	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30

4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
Referencias bibliográficas	42
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo mejorar la gestión curricular de la enseñanza y aprendizaje de la resolución de problemas aritméticos en los docentes del IV ciclo de primaria de la institución educativa mariscal ramón castilla. Para tal efecto se trabajó con 2 directivos, 8 docentes y con un aproximado de 280 estudiantes y sus respectivos padres de familia.

busca aportar mejores oportunidades de enseñanza y de aprendizaje, con la finalidad de elevar sus capacidades y el nivel cultural de los educandos para que puedan surgir como persona y lograr las metas anheladas.

El Diseño de estudio aplicado al presente Plan de Acción es investigación participativa, para lo cual se aplicó una guía de preguntas a los docentes involucrados, teniendo como conclusión mejorar el clima institucional entre los docentes para realizar un adecuado trabajo colaborativo, mejorar la gestión del monitoreo y acompañamiento pedagógico y intensificar mejoras a la gestión curricular en la institución educativa.

Palabras claves: *Capacidades, Competencias, Clima escolar, Gestión curricular Monitoreo y acompañamiento pedagógico.*