



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN EL  
MANEJO DE ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE LAS  
RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE DOCENTES EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL MANUEL C. DE LA TORRE DE  
LA PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

**AUTOR: Neil Roger Villasante Laura**

**ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo:

Nuestro Creador, por brindarme la sabiduría y la fortaleza de afrontar las vicisitudes de la vida con altruismo y dignidad.

A Román e Isabel, seres queridos que me dieron la vida, que me enseñaron los valores morales y a luchar contra la adversidad.

A Lurdes, compañera maravillosa, quien con su cariño, bondad y motivación me ayuda a cristalizar los caminos de la superación.

A Erika, Erick y Erickson, bendiciones y tesoros, que me trajeron la alegría y felicidad.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	16
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	23
4.1.1 Objetivos	23
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales	26
4.1.6 Presupuesto	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31

4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	35
<b>Referencias</b>	36
<b>Apéndices</b>	37
Matriz de consistencia	38
Árbol de problemas	39
Árbol de Objetivos	40
Instrumentos	41

## RESUMEN

El presente plan de acción titulado gestión en la participación y clima escolar en el manejo de estrategias de fortalecimiento de las relaciones interpersonales con docentes en la Institución Educativa Coronel Manuel C. de la Torre de la provincia Mariscal Nieto - Región Moquegua, nace de la coyuntura en la que el liderazgo pedagógico, muy en boga en estos tiempos, hace propicia la oportunidad de plasmar a la realidad lo aprendido en los eventos de capacitación, donde los actores principales serán el Equipo Directivo.

El tipo de investigación utilizado en el presente plan de acción es la investigación aplicada, el diseño de investigación aplicado es el propio de la investigación acción participativa, las técnicas para el recojo y análisis de la información fueron el grupo focal y la entrevista con sus instrumentos como son la guía de preguntas de discusión y la guía de entrevista respectivamente.

El presente plan de acción ha de servir para generar espacios y estrategias para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales con docentes mediante la conformación de una comunidad profesional de aprendizaje.

*Palabras clave: Acompañamiento, clima, comunidad, interpersonales, monitoreo.*