



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN
DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI DE PASCO.**

AUTOR: Josues Tacuri Toribio

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los hombres y mujeres de sector educación que hacen de la humildad un mandato y de la lucha constante, su bandera. A mis hijos, poema y fusil en mi andar de **padecimientos**

INDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.Contextualización del problema.....	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del Problema.....	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación.....	22
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	24
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	28
2.2.Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentan la alternativa priorizada.....	35
2.2.1. Dimensión Planificación curricular de los procesos pedagógicos en las áreas curriculares de educación básica.....	35
2.2.2. Dimensiones el Monitoreo, acompañamiento y evaluación del desempeño docente en estrategia de enseñanza aprendizaje.....	41

2.2.3. Dimensión el trabajo colaborativo para la planificación de la enseñanza y aprendizaje en las áreas curriculares	49
Capítulo III: MÉTODO.....	52
3.1. Tipo de investigación.....	52
3.2. Diseño de investigación.....	53
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	54
4.1. Plan de Acción.....	54
4.1.1. Objetivo.....	57
4.1.2. Participantes.....	57
4.1.3. Acciones.....	58
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	59
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	59
4.1.6. Presupuesto.....	60
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	62
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	65
4.4. Validación de la propuesta.....	68
4.4.1 Resultados de la validación.....	68
REFERENCIAS.....	72
Apéndice A Matriz de consistencia	
Apéndice B Arbol de pblemas	
Apéndice C Arbol de objetivos	
Apéndice D Instrumentos	
Apéndice E Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El plan acción denominado: **Gestión Curricular de los Procesos Pedagógicos en Docentes del Nivel Secundaria de la Institución Educativa Coronel Francisco Bolognesi de Pasco**, se justifica porque da a conocer que algunos docentes presentan ciertas falencias en su que hacer de gestión curricular y en sus quehacer pedagógico orientado con esta situación, clases descontextualizados y con una visión tradicionalista, lo que repercute en la institución y en los aprendizajes de los estudiantes. Es así como el objetivo es Mejorar la gestión curricular de los procesos pedagógicos en docentes, que debe Fortalecer la planificación curricular de los procesos pedagógicos en las áreas curriculares de educación básica, Optimizando el monitoreo, acompañamiento y evaluación del desempeño docente en estrategias de enseñanza y aprendizaje, Promover el trabajo colaborativo para planificar la enseñanza y aprendizaje en todas las áreas. En la población de 60 estudiantes, un director, nueve docentes, tres personal administrativos, el diseño de investigación estudio la acción participativa para resolver el problema planteado su intervención es más colaborativa y democrática, como instrumentos se dio uso la técnica de árbol de problemas, encuestas a estudiantes, profesores y padres de familia, con la metodología de tipo cualitativo, los resultados y conclusiones.

Palabras claves: *currículo, gestión, monitoreo, evaluación, colaborativo.*

PRESENTACIÓN

El objetivo de plan de acción, en cumplimiento con las normas vigentes establecidas por la Universidad Marcelino Champagne.

Pongo a su consideración el Plan de Acción: **GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI DE PASCO.**

El capítulo I.- identificación del problema, en la Institución Educativa Coronel Francisco Bolognesi, de la localidad de Shelby, distrito de Vicco – Pasco, con los docentes y estudiantes que estudian del Primer al Quinto Grado secundaria, en el periodo de cuatro años 2014, 2015, 2016 y 2017.

Padres de familia de los estudiantes, se ocupan en menor escala a la ganadería impririca el 30%, al comercio un 2%, choferes de oficio transportistas en 47%, trabajan en la actividad minera 20%; el 10% son profesionales de diferentes especialidades, el baja ingreso económico repercute bajo rendimiento escolar, es decir influye en la familiar y su cultural, la otra parte es de deficiencia manejo de los procesos pedagógicos en la enseñanza aprendizaje, impactado por los docentes nombrados y contratados, en este ultimo, la planifican curricular influye en gran medida a la cultura educativa.

Por tanto se desarrollo encuestas a los estudiantes, padres de familia, con la única intención de analizar su versiones o puntos de vista sobre el rendimiento escolar de sus hijos y del mismo estudiante, teniendo como base informativa de las evaluaciones