



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO Y APLICACIÓN DE LAS TICS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANA CERVANTES DE BOLOGNESI DEL DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA

AUTOR: Juan Alfredo Sumari Coaquira

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa -Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante, a mi familia por ser el motor que me inspira a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	6
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema.	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1. Gestion	21
2.2.1.1. Gestion Educativa	21
2.2.1.2. Gestión Curricular	21
2.2.3. Recursos Didácticos	22
2.2.4. Tecnología aplicada a la educación	22
2.2.5. Las TICs	23
2.2.6. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	25
2.2.7. Acompañamiento pedagógico	30
2.2.8. Evaluación de la Práctica docente	33
2.2.9. Planificación curricular	34
2.2.10. Trabajo Colegiado	36
Capítulo III: Método	38
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	39

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	40
4.1 Plan de Acción	40
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	41
4.1.3 Acciones	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales	44
4.1.6 Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49
4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	54
Apéndices.	57
Matriz de consistencia Cuadro I	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

Uno de los problemas que tiene la IE es el uso adecuado en las sesiones de aprendizaje, así como su planificación curricular utilizando recursos TICs, y es de responsabilidad de los directivos una adecuada implementación de capacitación en TICs con un respectivo Monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica (MAE), como estrategia de mejora de los aprendizajes, expresado el problema se propone realizar el presente Plan de acción: **“Gestión curricular en el uso y aplicación de las tics como recurso didáctico en el proceso enseñanza-aprendizaje de la IE Juana Cervantes de Bolognesi de distrito cercado provincia de Arequipa”** a través de la implementación de un Plan de acción con la participación del equipo directivo y los docentes.

En el presente trabajo académico se ha empleado como metodología el enfoque cualitativo, el tipo de investigación aplicada y su diseño es la investigación acción, para lo cual se utilizó el instrumento análisis documental, el mismo que permitió diagnosticar la situación real de la IE.

Investigar en la institución para determinar las debilidades y fortalezas, ha permitido identificar el problema que se da en mayor incidencia, la misma que esta direccionado al uso óptimo de recursos TICs, en la planificación curricular, sesiones de aprendizaje el mismo que se genera desde la inadecuada ejecución del MAE, por ello se hace vigente la implementación de dicho plan al próximo año y así mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: TICs, gestión curricular, planificación curricular, Monitoreo, evaluación.