



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA
DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42253 GERARDO
ARIAS COPAJA DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Victoria Andrea Sullca Huisa

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzáles

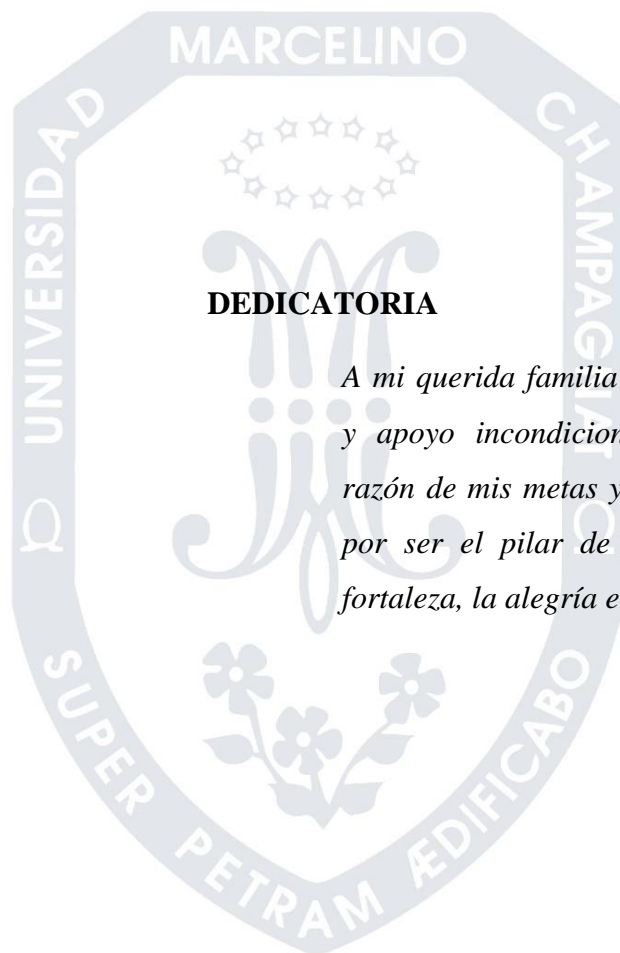
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



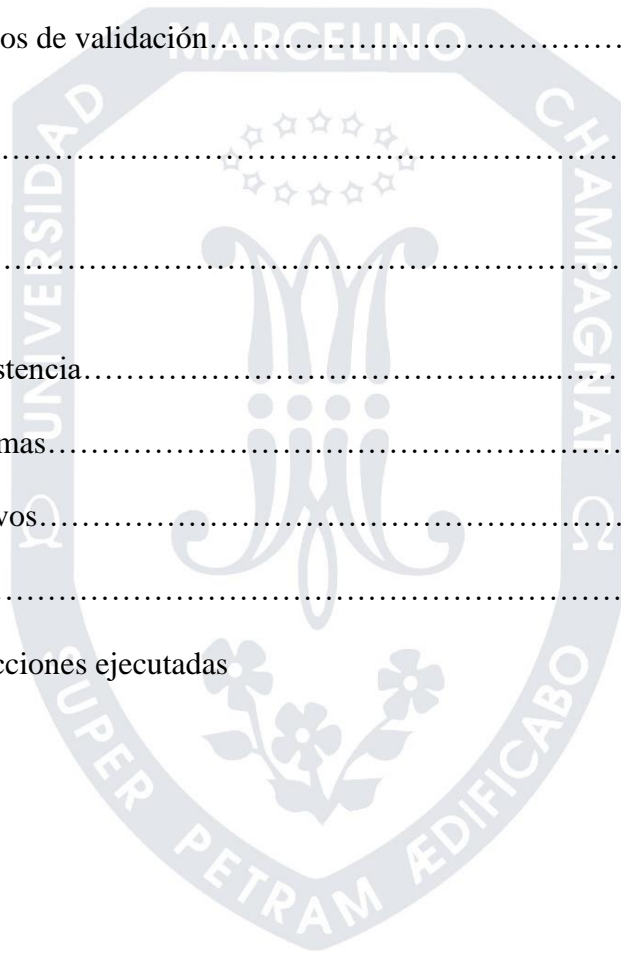
DEDICATORIA

A mi querida familia por su comprensión y apoyo incondicional, siendo ellos la razón de mis metas y sueños anhelados y por ser el pilar de mi perseverancia y fortaleza, la alegría en mis metas.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
2.2.1 Gestión Curricular.....	26
2.2.2 Planificación Curricular.....	27
2.2.3 Procesos pedagógicos y didácticos.....	28
2.2.4 Clima escolar.....	30
2.2.5 Conceptos de Monitoreo acompañamiento y evaluación	32
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	42

4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4 Validación de la propuesta.....	54
4.4.1 Resultados de validación.....	54
Referencias.....	56
Apéndices.....	59
A Matriz de consistencia.....	59
B Árbol de problemas.....	60
C Árbol de Objetivos.....	61
D Instrumentos.....	62
E Evidencias de acciones ejecutadas.....	63



Resumen

Al concluir los estudios de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, cuyo ente formador es la Universidad Marcelino Champagnat, titulado “Gestión de la planificación curricular en el área de comunicación del nivel de educación primaria de la Institución Educativa N°42253 Gerardo Arias Copaja de la provincia de Tacna – Tacna”, tiene por finalidad dar una propuesta de solución a la problemática docente, para lograrlo se plantea el objetivo general que es mejorar la gestión de la planificación curricular en el área de Comunicación, a través de la implementación de un plan de fortalecimiento docente en la institución educativa.

La elaboración del presente Plan de acción se ha considerado una metodología de investigación aplicada, como diseño a la investigación acción, para el diagnóstico se utilizó como instrumento el cuestionario, en el análisis de los resultados se ha podido evidenciar la presencia de una inadecuada gestión de la planificación curricular de los docentes en el área de comunicación, por lo que se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de fortalecimiento docente en el desarrollo de la planificación curricular del área de comunicación ya que cuenta con sustentos teóricos que apoyan su implementación.

El presente Plan de Acción permite poner en práctica las competencias y capacidades desarrolladas en la participación de los diversos módulos del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, lo que permitió poder identificar situaciones problemáticas de la Institución Educativa N° 42253 Gerardo Arias Copaja, lograr el objetivo para que los docentes desarrollen adecuadamente la planificación curricular del área de comunicación dentro de un clima de armonía y manejo de habilidades sociales.

Palabras clave: Clima escolar, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, planificación curricular.