



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 41025 -200 MILLAS PERUANAS DEL DISTRITO
DE CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Yovanka Rosmary Suárez Villegas

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

DEDICATORIA

A mi querida y amada familia, porque son mi motivo de inspiración y superación día a día.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	42

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50
4.4 Validación de la propuesta	55
4.4.1 Resultados de validación	55
Referencias	56
Apéndices	
Matriz de consistencia	62
Árbol de problemas	63
Árbol de Objetivos	64
Instrumentos	65
Evidencias de las acciones realizadas	66

RESUMEN

El presente trabajo académico está motivado fundamentalmente por el compromiso de elevar la calidad educativa de la Institución Educativa, mediante el fortalecimiento del liderazgo pedagógico que impulsará la ejecución del Plan de acción titulado: Gestión del proceso de planificación curricular en el área de ciencia y tecnología de la Institución Educativa 41025 200 Millas Peruanas del distrito de Cerro Colorado – Arequipa, cuyo objetivo es Fortalecer la gestión del proceso de planificación curricular en el área de ciencia y tecnología mediante la implementación del trabajo colegiado en la IE cuya finalidad es alcanzar las metas de aprendizaje a través de la implementación de las comunidades profesionales de aprendizaje.

La metodología es cualitativa, el diseño la investigación acción participativa, para realizar el diagnóstico se ha aplicado una guía de entrevista por medio del focus group y una ficha de observación a los docentes, que luego de ser analizada con su debida interpretación se ha propuesto una alternativa de solución para hacer frente a la problemática, la misma que fue analizada en el árbol de problemas para finalmente elegir como alternativa de solución la implementación del trabajo colegiado, así mismo se ha revisado aspectos conceptuales y teóricos de gestión curricular, planificación curricular, procesos didácticos y pedagógicos, comunidades profesionales de aprendizaje, trabajo colegiado, monitoreo, acompañamiento y evaluación, que será el soporte de las dimensiones y acciones del presente plan.

La lección aprendida es que el liderazgo pedagógico y el trabajo colegiado es fundamental para fortalecer la gestión curricular mediante la reflexión crítica y así lograr la calidad del servicio educativo hacia el logro de aprendizajes.

Palabras claves: gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógico procesos didácticos, trabajo colegiado.