



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS  
ESCRITOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 40284 PEDRO PAULET MOSTAJO DEL NIVEL  
PRIMARIO DEL DISTRITO DE MAJES - AREQUIPA**

**AUTOR: Abigail Ana Soncco Calcina**

**ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi querida familia que es mi principal motivo y a la memoria de mi querido padre, por ser quien me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40

4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
<b>Referencias</b>	<b>52</b>
<b>Apéndices</b>	<b>54</b>
Matriz de consistencia	55
Árbol de problemas	56
Árbol de Objetivos	57
Instrumentos	58
Evidencias de las acciones realizadas	59

## RESUMEN

El presente Plan de acción da a conocer los hallazgos encontrados después de haber analizado los resultados de aprendizaje, desde la labor como directivo y haciendo un análisis desde el asesoramiento, surgió como necesidad enfatizar en la relación que existe en la gestión curricular con la producción de textos. El Plan de acción titulado Gestión curricular en la producción de textos escritos en el área de Comunicación de la IE N° 40284 “Pedro Paulet Mostajo” del nivel de Educación Primaria de San Juan el Alto de Majes, provincia Caylloma- Arequipa, tiene como objetivo general fortalecer la gestión curricular para el desarrollo de la producción de textos escritos en el área de Comunicación a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje. En dicho plan participaron 12 docentes del nivel.

Con respecto a la metodología se aplicó el enfoque cualitativo, de tipo aplicada con diseño de investigación acción con su variante de investigación acción participativa. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la entrevista a profundidad con el instrumento guía de preguntas a los docentes del nivel de Educación Primaria, además los resultados de la prueba regional de evaluación SIREVA en el área de Comunicación sirvió para realizar un diagnóstico real de la necesidad de atención y detectar la problemática de la competencia.

El Plan de acción propone que existe una relación de la gestión curricular con la mejora de la competencia producción de textos de los estudiantes, para ello es importante implementar un conjunto de acciones a través de una comunidad de aprendizaje donde se pueda trabajar y aprender de manera colaborativa, desde la influencia que ejerce el directivo en la institución educativa como líder pedagógico, el cual juega un papel muy importante para alcanzar el objetivo institucional.

Palabras claves: comunidad, curricular, gestión, producción