



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO EN EL PROCESO DE
EVALUACIÓN DE LOS DESEMPEÑOS DE APRENDIZAJE EN
EDUCACIÓN ESPECIAL DEL PRITE YURA DEL DISTRITO DE
YURA - AREQUIPA**

AUTOR: JUAN WILSON SOLIS ESCOBEDO

ASESOR: YESENIA MERCEDES QUINTANA PIZARRO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los niños de corazón.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	43

Apéndices

Matriz de consistencia.	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos.	47
Instrumentos	48

RESUMEN

La naturaleza del presente trabajo de investigación tiene que ver con las dimensiones de gestión escolar: gestión curricular y gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación; con los compromisos de gestión escolar: progreso anual de aprendizajes de todas y todos los estudiantes y con el compromiso de acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en el Programa. La motivación en su realización obedece a mejorar la práctica pedagógica y los logros de aprendizaje; por ello, lleva como título: Gestión del monitoreo en el proceso de evaluación de los desempeños de aprendizaje en educación especial del PRITE Yura-Arequipa. Tiene como objetivo general: Fortalecer la gestión del monitoreo en el proceso de evaluación de los desempeños de aprendizaje mediante la implementación del trabajo colegiado y como participantes del Plan de Acción al Director Juan W. Solís Escobedo, como beneficiarios directos a 03 docentes y como beneficiarios indirectos a 30 estudiantes.

La metodología usada es el enfoque cualitativo, debido al carácter descriptivo y por la poca cantidad de participantes, tipo de investigación aplicada, diseño de investigación acción participativa, utiliza instrumentos como el cuestionario y la ficha de observación. Como diagnóstico podemos mencionar, desempeños de aprendizaje descontextualizados, evaluación subjetiva y poco confiable y un deficiente registro de los logros de aprendizaje. Por ello, se propone a la implementación del trabajo colegiado como alternativa de solución. Se plantea como propuestas: la determinación de la contextualización de los desempeños de aprendizaje del CNEB Ciclo I, elaboración de un instrumento de evaluación articulado a los desempeños de aprendizaje del CNEB Ciclo I y la organización de un eficiente monitoreo del proceso de evaluación de los aprendizajes.

Se concluye que con organización y el trabajo colegiado se obtendrán resultados óptimos en la mejora, logro y registro de los aprendizajes, siendo la intención del directivo su implementación estratégica progresiva y que sirva como referente para el futuro.

Palabras clave: *Gestión curricular, MAE, evaluación formativa, trabajo colegiado, desempeños de aprendizaje del CNEB.*