



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 34020 "EPIFANIO REY CAMARENA LEIVA.

AUTOR: ENRIQUE CAMILO SINCHE ARIAS

ASESOR: YOLANDA MARIA PASTRANA PALACIOS

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios y mi familia quienes son mi soporte
y motor para el logro de mis metas.

INDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 7 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 11 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 13 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 13 |
| 1.5 Justificación..... | 15 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 17 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 17 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 17 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 25 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 31 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 31 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 33 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 33 |
| 4.1.2 Participantes..... | 34 |
| 4.1.3 Acciones..... | 35 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 36 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 37 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 37 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 42 |
| 4.4 Validación de la propuesta | |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 45 |
| Referencias..... | 47 |
| Apéndices..... | 48 |
| Matriz de consistencia | |
| Árbol de problemas | |
| Árbol de Objetivos | |
| Instrumentos | |
| Evidencias de las acciones realizadas | |

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene el objetivo Mejorar los resultados en Comprensión Lectora de los estudiantes de la Institución Educativa N° 34020 “Epifanio Rey Camarena Leiva” a través de la implementación de un conjunto de Estrategias para la Comprensión lectora multidisciplinar fomentando el hábito de lectura con el uso de textos diversos, para formar estudiantes con mejores capacidades lectoras.

El tipo de investigación es cualitativo, aplicada, teniendo como población y muestra a 09 docentes de la Institución Educativa N° 34020 “Epifanio Rey Camarena Leiva” del distrito de Pallanchaca provincia y región de Pasco. Se utilizó la técnica entrevista y su instrumento la guía de preguntas, que se realizó para la categorización del problema de investigación.

El resultado de la aplicación del plan de acción es la mejora en la gestión curricular en lo que respecta a comprensión lectora de los estudiantes del nivel primaria en la Institución Educativa

Palabras claves: comprensión lectora, plan de acción, estrategias de comprensión lectora.