



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN PLANIFICACIÓN DEL ÁREA DE  
MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR DE LA  
PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

**AUTOR: María Elena Dionicia Simauchi Rospigliosi**

**ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la Divinidad, y a las personas que contribuyen por nuestra superación.

## INDICE

Resumen	V
Presentación	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1	Plan de Acción
31	
4.1.1	Objetivos
32	
4.1.2	Participantes
	32
4.1.3	Acciones
	32
4.1.4	Técnicas e instrumentos
	34
4.1.5	Recursos humanos y materiales
35	

4.1.6	Presupuesto
36	
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción
39	
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación
42	
4.4	Validación de la propuesta
45	
4.4.1	Resultados de validación
45	

## **Referencias**

**47**

## **Apéndices**

**48**

Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas	56

## RESUMEN

*El plan acción tiene como propósito fortalecer la práctica pedagógica de los docentes y el liderazgo pedagógico de los directivos, construyendo una propuesta para la mejora continua de la gestión curricular de toda institución educativa con objetivos y metas claras, según el problema priorizado.*

*La institución educativa emblemática Simón Bolívar, liderada por los directivos promueven espacios de reflexión, análisis y de gestión en la solución del problema priorizado contribuyendo a la mejora de los aprendizajes de los docentes, considerando sus intereses, motivaciones, condiciones y capacidades.*

*La adecuada planificación curricular con los procesos didácticos en el área de matemática, el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, favorece el desarrollo profesional y logros de aprendizaje de los estudiantes.*

*Según la problemática se han planteado alternativas de solución, siendo el docente y demás agentes educativos quienes se comprometen a contribuir en la mejora de los resultados de las calificaciones y niveles de logros satisfactorio de los estudiantes en el área de matemática.*

*El tipo de investigación es aplicada, diseño de investigación acción participativa, con el enfoque cualitativo; se utiliza instrumentos de grupo focal como las ficha de monitoreo y acompañamiento para recoger y analizar la información relevante.*

*Para revertir esta problemática se han planteado alternativas de solución, donde se involucre al docente comprometido, contribuyendo a la mejora de los aprendizajes.*

*Palabras Claves: Jornadas de reflexión, gestión curricular, gestión del MAE, planificación curricular*