



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIAL CONCRETO
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODELO SAN
ANTONIO DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO - MOQUEGUA**

AUTOR: Rosario Doris Siles Alvarez

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo al Divino Todopoderoso, por haberme dado la oportunidad de haber llegado hasta este momento tan importante en mi formación académica y profesional. A mi familia por estar en todo momento apoyándome en lograr la meta trazada.

Rosario Doris

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49

4.4 Validación de la propuesta.....	55
4.4.1 Resultados de validación.....	56
Referencias.....	56
Apéndices.....	58
Matriz de consistencia.....	59
Árbol de problemas.....	60
Árbol de Objetivos.....	61
Instrumentos.....	62
Evidencias de las acciones realizadas	

RESÚMEN

El liderazgo pedagógico busca la mejora continua de la Institución Educativa, identificando fortalezas y debilidades a través del análisis, reflexión y toma de decisiones, es así que observando los bajos resultados en las diferentes evaluaciones en el área de matemática y con la finalidad de revertir esta situación se propone el desarrollo un plan de acción denominado “Gestión curricular en el uso de material concreto en el área de matemática del nivel primaria de la Institución Educativa Modelo San Antonio-provincia Mariscal Nieto- Moquegua” que involucra a todos los docentes con el objetivo de mejorar el proceso de gestión curricular en el uso de material concreto con la implementación de un plan de fortalecimiento docentes.

El presente plan de acción plantea un diseño de Investigación acción participativa en un enfoque cualitativo. En el levantamiento del diagnóstico sobre el inadecuado proceso de gestión curricular en el uso de material concreto del área de matemática, se utiliza técnicas e instrumentos como cuestionario, cuaderno de campo, registro, fichas de monitoreo y fichas textuales, con llevando a implementar un plan de fortalecimiento docente referido a promover el uso de material concreto, que de acuerdo al MBDi el líder pedagógico identifica las necesidades de desarrollo profesional de su equipo de docentes, propiciando espacios de reflexión, formación y capacitación dentro de la institución educativa, con la finalidad de mejorar su desempeño docente.

El plan de acción pretende solucionar el problema identificado planteando un conjunto de acciones, objetivos, metas y actividades que involucran la participación activa de la comunidad docente de la IE para fortalecer su práctica pedagógica y mejorar los aprendizaje de los estudiantes a través de un trabajo colaborativo y reflexivo.

Palabras clave: Fortalecimiento, gestión, liderazgo.