



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR
EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40389 MIGUEL LINARES
MÁLAGA DE LA PROVINCIA DE CAYLLOMA - AREQUIPA**

AUTOR:

REYNALDO SÁNCHEZ PEÑALVA

ASESOR:

JESÚS ARTURO PORTILLA VALDIVIA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

AREQUIPA- 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de acción : diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de acción	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52

Referencias.....	54
Apéndices.....	57
Matriz de consistencia.....	58
Árbol de problemas.....	59
Árbol de objetivos.....	60
Instrumentos.....	61
Evidencias.....	64



RESUMEN

El presente trabajo académico es un Plan de acción elaborado en el contexto de los estudios para la obtención del título de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, a cargo de la Universidad Marcelino Champagnat. La motivación para la elaboración de este Plan de acción es contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de Educación Secundaria, desde el rol de director de una institución educativa pública. El Plan de acción se denomina *Gestión de la planificación curricular en el nivel de Educación Secundaria, Institución Educativa N° 40389 Miguel Linares Málaga, de la provincia de Caylloma- Arequipa. Tiene* como participantes al director, los docentes, los estudiantes y los padres de familia del plantel.

La metodología de trabajo que orientó la elaboración del presente Plan de acción partió inicialmente de un diagnóstico que implicó de recolección de datos, los cuales fueron analizados a través de la técnica del Árbol de problemas, que permitió la priorización del problema que afectaba a la Institución Educativa N° 40389 Miguel Linares Málaga. Problema que dio lugar a la formulación de una propuesta de alternativa: un Plan de acción. El objetivo general del presente Plan de acción es Fortalecer la gestión de la planificación curricular, en el nivel de Educación Secundaria, mediante la instauración de la comunidad profesional en aprendizaje en la Institución Educativa N° 40389 Miguel Linares Málaga, de la provincia de Caylloma – Arequipa.

El Plan de acción elaborado considera determinados esquemas y lineamientos producto de los estudios realizados en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico. Asimismo, el Plan de acción responde a una variante de investigación acción participativa, de un enfoque cualitativo, de un tipo aplicada, y de un diseño de investigación acción. El presente trabajo académico ha permitido que el autor del mismo pueda profundizar el estudio sistemático del liderazgo pedagógico y la gestión curricular en la orientación de mejorar el servicio educacional que se brinda a los estudiantes.

Palabras clave: comunidad profesional de aprendizaje - gestión curricular - liderazgo pedagógico - planificación curricular - Plan de acción