



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN  
EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA SANTA TERESITA DE LA PROVINCIA MARISCAL  
NIETO – MOQUEGUA**

**AUTOR: Marleny Sánchez Molina**

**ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios que guía cada uno de mis pasos e ilumina mi sendero con toda su misericordia y amor y a mi querida familia, por ser un aliciente en todos los momentos importantes de mi vida y desarrollo profesional.

## ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	56

## RESUMEN

*La gestión curricular parte de abordar, estudiar, diagnosticar y tomar las medidas pertinentes de los procesos de Planificación y Ejecución Curricular, aspectos fundamentales en el logro de aprendizaje de los estudiantes que tiene una directa relación con la práctica docente. Existen serias deficiencias en estos procesos que han conllevado a priorizar el problema de Inadecuada Gestión Curricular en la Planificación y Ejecución en el Área de Comunicación de la IE. “Santa Teresita”, el cual dio pie para la realización del presente Plan de Acción, con el objetivo de Implementar la Gestión Curricular en la Planificación y Ejecución en la mencionada Área, cuyos participantes serán las docentes como actores principales y la comunidad educativa en general como coadyuvantes del presente Plan de Acción.*

*El presente Plan de Acción es de tipo aplicada propositiva y el diseño de Investigación es el de Acción Participativa. Los instrumentos que se utilizaron fueron la Técnica del Focus Group y entrevistas a docentes, resultados que fueron utilizados para la realización del diagnóstico e identificación del problema planteado, proponiéndose como alternativas de solución la implementación de Gias, trabajo colegiado o conformación de CPA. así como también un permanente Acompañamiento y monitoreo que nos permitan mejorar la práctica docente por tanto, el trabajo colegiado y los procesos planteados orientados al área de Comunicación en el presente trabajo, juega un papel importante para el logro de mejores resultados. Asimismo se ha basado en un marco teórico que sustenta esta propuesta, en el cual se ha realizado el análisis de los referentes conceptuales intervinientes en el planteamiento de nuestra propuesta.*

*En este Plan de Acción se concluye en que el Director de la Institución Educativa juega un papel muy importante en este proceso de cambio y que a través de un adecuado Liderazgo pedagógico, los cambios propuestos se evidenciarán en los logros de aprendizaje de los estudiantes, siendo evidente la necesidad de su implementación.*

*Palabras clave: Comunicación -Currículo-Ejecución-Gestión-Planificación*