



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0618 DEL CENTRO POBLADO SANTO TOMÁS DE PAUJILZAPA, PROVINCIA DE PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Domingo Sánchez Guevara

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este trabajo de plan de acción va dedicado a Dios por concederme la vida, y la dicha de impartir conocimientos a muchos niños y niñas que necesitan ser conducidos por el camino del bien.

También dedico a mi familia por su apoyo incondicional ya que gracias a ellos sigo siendo una persona de bien a pesar de cualquier obstáculo que se presenta en la vida.

A mis hijos quienes han sido y son una motivación, inspiración y felicidad.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problemas	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
2.2.1 Gestión curricular	22
2.2.2 Plan Curricular	24
2.2.3 Programación anual	25
2.2.4 Planificación de unidades de aprendizaje.	25
2.2.5 Planificación de sesiones de aprendizaje	25
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes.....	31

4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	44

Referencias.....	44
-------------------------	-----------

Apéndices.....	46
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia.

Árbol de problemas.

Árbol de Objetivos.

Instrumentos.

Evidencias de las acciones realizadas.

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo general diseñar el plan de fortalecimiento de capacidades en planificación curricular para mejorar la gestión curricular de la Institución Educativa N° 0618 del centro poblado Santo Tomás de Paujilzapa, provincia de Picota, región San Martín, para lo cual se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es de elaborar una propuesta de planificación curricular para mejorar la gestión curricular en nuestra Institución.

Para el plan de acción se utilizó el diseño de investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a la docente del nivel primaria, quien de manera voluntaria participo en las actividades para su formulación, se elaboró el diagnóstico, llegando a las conclusiones más importantes, donde se manifiesta que en la IE. No existe un plan de planificación curricular diversificada razón por la cual, no es muy pertinente como herramienta de la planificación curricular, al mismo tiempo considera que elaborar una buena planificación concertada y participativa es muy importante para el desarrollo de competencias y mejora de la práctica, se determina que existe una relación débil en la diversificación curricular.

Finalmente, consideramos que mediante el diagnostico a la práctica docente, se asume que los docentes asuman un cambio, a partir del soporte técnico realizado por el directivo a los docentes y consolidar el trabajo más efectivo en la planificación.

Palabras claves: Gestación curricular, planificación curricular, programación anual, planificación de Unidades de aprendizaje, planificación de Sessions de aprendizaje.