



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DEL USO DE MATERIAL EDUCATIVO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 331 SAN NICOLÁS DE LA PROVINCIA DE ILO - MOQUEGUA

AUTOR: Gabriela Lauriana Salinas Jiménez

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la oportunidad de ser educadora, a cada uno de los miembros de mi familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante y a Prof. Silvia Quispe por su asertividad y apoyo.

ÍNDICE

Resumen	05
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	08
1.3 Enunciado del problema	09
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	12
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	14
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: Método	20
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	23
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33

4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	40
Apéndices	41
Matriz de consistencia	41
Árbol de problemas	42
Árbol de Objetivos	43
Instrumentos	44
Evidencias de las acciones realizadas	47

RESUMEN

El presente trabajo ha sido elaborado con el propósito de lograr mejores aprendizajes, al observar que en la planificación y ejecución no se evidenciaba el uso de material pertinente y/o adecuado; razón preponderante para mejorar la implementación de la “Gestión Curricular en la planificación del uso de material, en el área de Matemática en la Institución Educativa N°331 San Nicolás del distrito de Ilo – Moquegua”.02

El tipo de Investigación Aplicada, el Diseño es Investigación Acción, es cualitativo y se utilizaron instrumentos como Guía de preguntas y Fichas de Observación en una muestra de 3 docentes del Nivel Inicial de la IE N° 331 San Nicolás. Analizamos resultados, observando que algunos docentes no tomaban en cuenta la importancia del uso de material en sesiones de aprendizaje, desde las situaciones cotidianas y socioculturales de los estudiantes, enfatizando rutinas tradicionales. Las Alternativas de solución como: Actualización pedagógica respecto al enfoque, procesos pedagógicos en el área de Matemática. Fortalecer la Gestión Curricular en el uso de material con el intercambio de estrategias para el aprendizaje, transcribiendo la definición del autor con el cual coincidimos: Según Ogalde, C. refiere lo siguiente “los materiales didácticos estructurados son modelos manipulables pensados y fabricados expresamente para enseñar y aprender matemática. Cada tipo de material estructurado ha sido diseñado para favorecer la adquisición de determinados conceptos”. Por lo tanto decidimos priorizar el uso de material que facilita el desarrollo en el proceso de aprendizaje en el área matemática para resolución de problemas de la vida cotidiana del estudiante.

Es elemental centrar nuestra labor como directivos, en los estudiantes y el compromiso docente, profundizan conocimientos y aplicación en el espacio físico, con estrategias para la planificación y ejecución adecuada con el uso material, generando aprendizajes significativos y satisfacción de la comunidad educativa.

Palabras clave: planificación, materiales, procesos pedagógicos, capacidades, aprendizajes