



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL MANEJO DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 62350 DEL CENTRO POBLADO DE CHAMBIRA DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS, PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS, REGIÓN LORETO.

AUTOR: Rafael Acosta Huinán

ASESOR: José Wilson Cabrera Arteaga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- Yurimaguas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Deseo manifestar en estos párrafos mi gratitud a mi esposa Inés y a mis menores hijos, Kepler Alonso y Max Dayron, que de una y otra forma con su grandiosa entereza y conocimiento supieron alentarme para continuar mi formación profesional y llegar a la meta final para culminar este proyecto.

A la vez agradecer a nuestro padre celestial por darme la fuerza y el valor para llegar al objetivo.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49

4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	55

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “Débil fortalecimiento del desempeño docente en el manejo del Currículo Nacional impide mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N° 62350 del Centro Poblado de Chambira de la Ciudad de Yurimaguas” que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento del desempeño docente en la mejora de la práctica pedagógica.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “Propuesta de un plan de fortalecimiento del desempeño docente en la mejora de la práctica pedagógica”, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: *Currículo, desempeño, fortalecimiento.*