



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES
EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCION
EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Omar Cabrera Aliaga

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

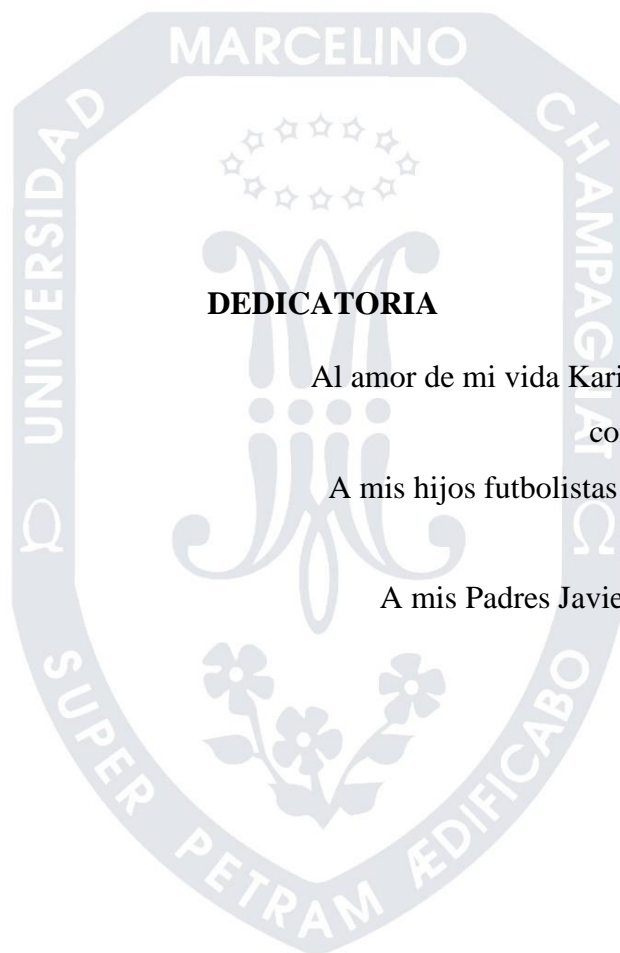
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Al amor de mi vida Karito Vásquez Sánchez,
compañera y consejera.

A mis hijos futbolistas Cristofher Roberto y
Thiago Zaid.

A mis Padres Javier (f) e Irma Yolanda.

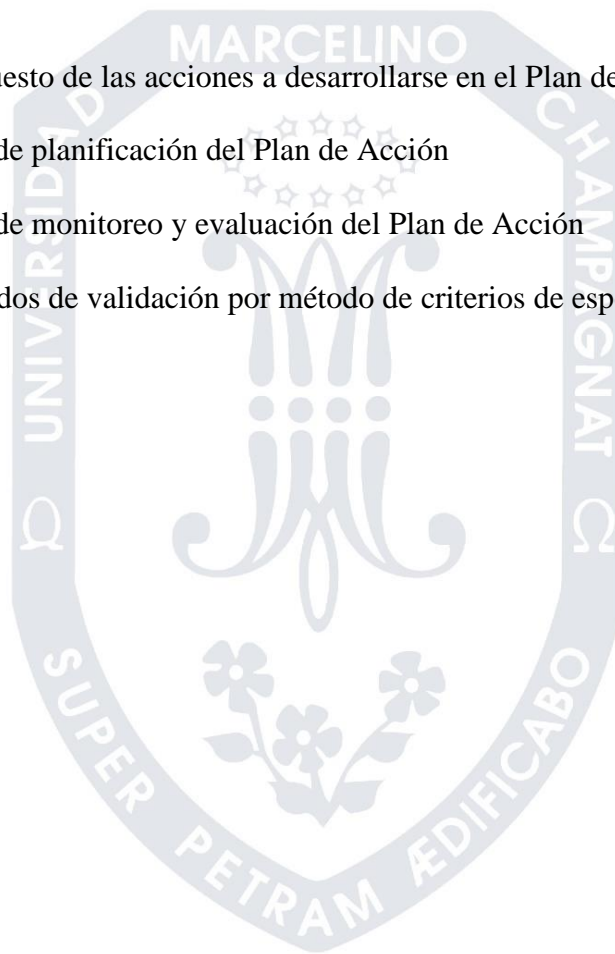
INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	15
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5.Justificación	16
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	18
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1. Antecedentes nacionales	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	22
Capítulo III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación	28
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1.Objetivo	29

4.1.2. Participantes	30
4.1.3. Acciones	30
4.1.4. Técnicas e instrumentos	31
4.1.5. Recursos humanos y materiales	31
4.1.6. Presupuesto	32
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	
4.4. Validación de la propuesta	38
4.4.1. Resultados de la validación	38
Referencias	39
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Resultados de la Evaluación Censal 2015 – 2016	
Informe de Gestión Anual 2016	
Resumen de las actas finales año lectivo 2015 -2016	

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	17
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	32
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	33
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	34
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	36
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	38
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	40



RESUMEN

Este Plan de Acción tiene como propósito, elaborar un plan de mejora para el desarrollo de capacidades en la planificación curricular en una institución educativa de Iquitos, región Loreto , que responda a las necesidades de los estudiantes.

El trabajo de investigación se realizó durante el año lectivo 2018, la muestra tomada para esta investigación fue la totalidad de docentes del nivel secundaria, que consta de 48 docentes, quienes fueron elegidos de forma intencional, es una Investigación Acción Participativa. Inicialmente cuando se realizó el monitoreo se pudo evidenciar las debilidades encontradas: Planificación curricular deficiente. En el segundo momento de la investigación, se le sometió al desarrollo de un cuestionario con preguntas abiertas, utilizando la técnica de la Entrevista.

Lo que se puede concluir en la presente investigación es lo siguiente: Que la planificación curricular en la institución educativa se está desarrollando de manera oportuna y eficiente, teniendo en cuenta las necesidades reales de los estudiantes, lo cual eleva el nivel del trabajo pedagógico desarrollado por el docente, ya que su trabajo es pertinente al nivel de enseñanza, porque además toma en cuenta los propósitos y perfiles de egreso del estudiante recomendados por el currículo nacional.

Palabras claves: *enfoque por competencias, gestión curricular, necesidades de aprendizaje, pertinente, planificación curricular*