



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS PARA
DESARROLLAR LA CAPACIDAD LINGÜÍSTICA CON DOCENTES DEL
NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33517 DE
HUÁNUCO**

AUTOR: Aldo Soto Tarazona

ASESOR: Ernesto Robles Márquez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018

Dedicatoria:

A mi esposa y a mis hijos, porque ellos son mi fortaleza e inspiración, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado su apoyo para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6

Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3. Formulación del problema	14
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación.....	16

Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS

ANTERIORES

2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	19
2.2. Referentes conceptuales que permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Gestión de la Planificación curricular.....	20

Capítulo III: MÉTODO

3.1. Tipo de investigación.....	27
3.2. Diseño de investigación.....	28

3.3. Referentes conceptuales.....	29
-----------------------------------	----

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO

4.1. Plan de Acción.....	31
4.1.1. Objetivo.....	31
4.1.2. Participantes.....	32
4.1.3. Acciones.....	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6. Presupuesto.....	35
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	36
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	38
4.4. Validación de la propuesta	41
4.4.1. Resultados de la validación.....	41
REFERENCIAS.....	42

APÉNDICES

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Objetivos específicos, causas y acciones.....	33
Tabla 2 Técnicas e instrumentos de evaluación.....	34
Tabla 3 Actividades, bienes y servicios, costos, fuentes de financiamiento.....	36
Tabla 4: Objetivo general, objetivos específicos, acciones, responsables.....	37
Tabla 5: Objetivos específicos, indicadores, nivel de implementación, medios de verificación, posibles dificultades y propuestas de mejora.....	39

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo académico (Plan de Acción) es Mejorar la gestión curricular de la producción de textos escritos a partir del trabajo colaborativo con docentes del nivel primaria de la Institución educativa N° 33517 de San Felipe - Huánuco.

El primer capítulo: trata sobre el problema, la descripción del contexto, el diagnóstico, la formulación del problema y la justificación. El segundo capítulo trata sobre las experiencias anteriores, es decir, antecedentes nacionales e internacionales y el desarrollo de los referentes conceptuales que sustentan el Trabajo Académico y la propuesta. El tercer capítulo, tiene que ver con el método, se explica el tipo de investigación y el diseño de estudio. El cuarto capítulo está referido a la propuesta, el diseño, implementación y monitoreo del Plan de Acción. Asimismo, se considera importante en esta sección la validación de la propuesta como proceso y resultados a través del criterio de especialistas.

Esperamos que el presente trabajo Académico (Plan de Acción) sirva de ayuda a nuestros estudiantes, docentes y a la comunidad científica en general y constituya medio alternativo de resolución de problemas del proceso educativo de gestión escolar y liderazgo pedagógico.

Palabras claves: Gestión curricular, Capacidad lingüística.