



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE PARA ATENDER LOS APRENDIZAJES EN LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL 2DO - 4TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E N° 35004 "SANTO DOMINGO SAVIO" DE YANAHUANCA 2018

AUTOR: Judith Nilda Ambrocio Ferrer

ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo

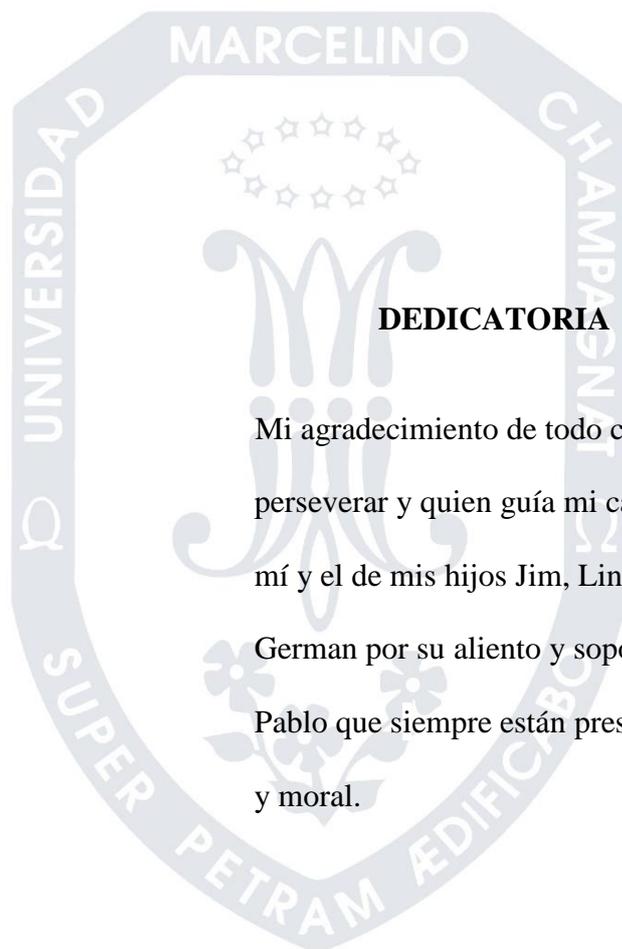
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Pasco- Sede - Pasco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Mi agradecimiento de todo corazón a Dios por ayudarme a perseverar y quien guía mi camino a lograr mis metas de mí y el de mis hijos Jim, Linda y David. A mi pareja German por su aliento y soporte. A mis padres Feliciano y Pablo que siempre están presentes con su apoyo emocional y moral.

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.1. Contextualización del problema.....	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3. Formulación del problema.....	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5. Justificación.....	27
Capítulo II: REFERENTE CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	30
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	30
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	32
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permiten analizar y sustentarla alternativa priorizada.....	34
Capítulo III: MÉTODO.....	38
3.1. Tipo de investigación.....	38
3.2. Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	40
4.1. Plan de Acción.....	40
4.1.1. Objetivos.....	41
4.1.2. Participantes.....	41
4.1.3. Acciones.....	43

4.1.4. Técnicas e instrumento.....	44
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	44
4.1.6. Presupuesto.....	45
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	50
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1.Resultados de la validación.....	53
Referencias	
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol del problema	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencia de las acciones realizadas	
LISTA DE TABLAS	
Tabla 1 A nivel regional resultados ECE en el área de comunicación.....	43
Tabla 2 A nivel Provincial ECE 2016.....	44
Tabla 3 A nivel de la institución.....	45

RESUMEN

El actual plan de acción tiene como finalidad incrementar el nivel satisfactorio de comprensión de textos en el III y IV ciclo de la I.E N° 35004 “Santo Domingo Savio” de la UGEL Daniel Alcides Carrión de la Región de Pasco a través de la estrategia de monitoreo, acompañamiento y evaluación. El problema se debe al desarrollo de clases tradicionales, insuficiente monitoreo acompañamiento y evaluación del docente en el aula, personal directivo centrado en atender aspectos administrativos, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje descontextualizados, el uso inadecuado de estrategias metodológicas para incrementar los niveles de comprensión lectora y docentes que no promueven el trabajo colaborativo entre estudiantes a la hora de la lectura. Por consecuencia, no se propician las relaciones entre estudiantes repercutiendo en la buena convivencia y clima escolar entre los estudiantes. En vista de esta problemática es una necesidad aplicar este plan de acción. Debido a ello buscamos fortalecer la práctica pedagógica en el uso apropiado de las estrategias de comprensión de textos que incremente los niveles comprensión de textos escritos: literal, inferencial y criterial. Esto a través de un trabajo eficiente y colaborativo.

Palabra clave: Monitoreo y acompañamiento pedagógico, estrategias didácticas de la comprensión lectora, trabajo colaborativo.