



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA LA  
GESTIÓN DE HORAS EFECTIVAS PARA EL LOGRO DE LOS  
APRENDIZAJES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA “HORACIO  
ZEBALLOS GAMES” - SAN PABLO DE PILLAO – HUANUCO.**

**AUTOR: Raúl Mendoza Monge**

**ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A memoria de Sixto y Tomasa  
mis padres por haber forjado de mi  
con ideales de perseverancia y  
optimismo.

A Hilda, por su comprensión  
y apoyo desinteresado en mi  
formación profesional.

A mis hijos con gratitud  
por su valioso apoyo.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	28
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	31
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	33

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	42
4.4.1 Resultados de validación.....	42
<b>Referencias.....</b>	<b>44</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La necesidad de elevar el nivel de aprendizajes de los alumnos y para ello un plan de acción permitirá que los docentes se comprometan en cumplir las horas efectivas en el desarrollo de sesiones de aprendizaje al 100%. El presente estudio se enmarca en el Enfoque por Competencias y el Marco Curricular Nacional 2017, son normas que permiten desarrollar competencias en los diferentes área curriculares, su diagnóstico cuenta con objetivos que ahondan el estudio del problema priorizado y con ello continuar elevando los resultados de la prueba ECE- 2016, a la vez, la aplicación del plan de acción permitirá que nuestros estudiantes mejoren sus aprendizajes en los diversos áreas curriculares, con una adecuada gestión de las horas efectivas en el desarrollo de clases al 100 %.

Las Instituciones educativas son instancias descentralizadas del sistema educativo nacional (MINEDU, 2003); por su ubicación geográfica cada institución educativa es singular de acuerdo a su contexto socio demográfico, razón a ello muchas de estas, como la nuestra por la lejanía de la capital de la provincia o región, son desatendidas por las autoridades locales y regionales, ya que carecen de una infraestructura, materiales educativos, equipos cibernéticos, instalación de internet acorde a la exigencia de la pedagogía moderna y con capacidad suficiente, y esta conlleva al escaso logro de aprendizajes de los alumnos en las distintas áreas curriculares; a la vez por el poco compromiso de los docentes con el desarrollo de clases con el horario establecido por la Institución Educativa, escaso monitoreo y acompañamiento al equipo docente y la atención de padres de familia no planificadas; desarrollan efectos negativos como: sesiones de aprendizaje inconclusas, programaciones anuales y didácticas no desarrolladas al 100 % e interrupción de los procesos didácticos y aprendizajes no logradas, en los estudiantes de esta Institución Educativa. Asuntos desfavorables para el

logro de aprendizajes en los alumnos que merece con mucha urgencia tomar decisiones y buscar estrategias que ayudan a solucionar dichos problemas con urgencia.

El diagnóstico nos permitirá operacionalizar, los instrumentos, el proceso de información, opciones de solución y las conclusiones. Por ello se cuenta con el árbol de problema y el diseño de árbol de objetivos del problema priorizado: inadecuada gestión de las horas efectivas en el desarrollo de clases, para el logro de aprendizajes en los estudiantes de la Institución Educativa “Horacio Zeballos Games” de San Pablo de Pillao.

A la vez planteamos opciones de solución enmarcados dentro de un plan de jornadas de talleres, y actualizaciones de fortalecimiento docente acerca del uso planificado del tiempo en sesiones de aprendizaje, para los docentes de la Institución Educativa.

Con el presente estudio mi anhelo es contribuir a mejorar el desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos en el desarrollo de una sesión de aprendizaje con el uso planificado del tiempo y que esta permita a mejorar una gestión escolar y mejorar el logro de los aprendizajes en los estudiantes de la institución educativa.

AUTOR: RAUL MENDOZA MONGE

**Palabras clave:** Competencias, aprendizajes, gestión