



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN LA APLICACIÓN
DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL N° 423 VIRGEN MARÍA, DE LA CIUDAD DE
PUCALLPA**

AUTOR: FLOR AMÉRICA ALVARIÑO SUAREZ

ASESOR: NELLY JACQUELINE KOC-LEM DE HUAMBACHANO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región-Ucayali-Sede -Pucallpa-diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por ser el dador de mi vida, y por guiarme en este camino del saber.

A mi amada familia, mi madre, esposo e hijas por su gran apoyo y comprensión por las largas horas de ausencia en el hogar.

A mis formadores y asesores de gestión por sus aportes

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	44
3.2 Diseño de investigación.....	45
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	47
4.1.1 Objetivos.....	48
4.1.2 Participantes.....	48
4.1.3 Acciones.....	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50
4.1.6 Presupuesto.....	51
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55

4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	58
Referencias.....	60
Apéndices.....	61
Matriz de consistencia.....	62
Árbol de problemas.....	63
Árbol de Objetivos.....	64
Instrumentos.....	65
Evidencias de las acciones realizadas.....	84

RESUMEN

Lo que ha motivado la realización de este Plan de Acción es mejorar el desempeño de las docentes en cuanto a la aplicación de los procesos pedagógicos, lo que redundará en superar las limitaciones del aprendizaje de los niños y niñas.

El Plan de Acción titulado Plan de fortalecimiento docente en la aplicación de los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa Inicial N° 423 “Virgen María de la ciudad de Pucallpa, tiene como objetivo formular un plan de fortalecimiento docente para mejorar la gestión curricular en la que participan 09 docentes y la directora.

Este trabajo académico, responde al tipo de investigación aplicada propositiva y según el enfoque es una investigación cualitativa, teniendo como diseño la Investigación Acción Participativa, y como instrumento una guía de entrevista.

El problema diagnosticado es la inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos que afecta la gestión curricular, y la alternativa de solución, desarrollar un plan de fortalecimiento docente en la aplicación de los procesos pedagógicos sustentado en el enfoque de liderazgo pedagógico de Viviane Robinson quien en su cuarta dimensión señala que el líder pedagógico busca promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los docentes, así también en las teorías sobre los procesos pedagógicos, teniendo como propuesta un diseño, implementación y plan de monitoreo.

No se puede solucionar un problema sin hacer un diagnóstico, de allí la necesidad que tiene todo directivo que lidera los cambios, de proponer soluciones a la problemática educativa, como los Planes de Acción.

Palabras clave: Gestión Curricular, planificación, procesos pedagógicos.