



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, RECURSOS TECNOLÓGICOS Y MATERIAL EDUCATIVO EN LA CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40331 MARÍA AUXILIADORA DE LA PROVINCIA DE CASTILLA - AREQUIPA

AUTOR: Rose Mary Cueva Tejada

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios fuente de inspiración y sabiduría, a mis queridos hijos, por ser el motor de superación.

A mis padres por su paciencia y amor incondicional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4 Validación de la propuesta.....	56
4.4.1 Resultados de validación.....	56

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia.....	54
Árbol de problemas.....	60
Árbol de Objetivos.....	61
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas.....	62

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado: Monitoreo y acompañamiento pedagógico para mejorar la práctica docente en aplicación de estrategias metodológicas, recursos tecnológicos y material educativo en la construcción y evaluación del aprendizaje en el área de matemática de la I.E. N° 40331 “María Auxiliadora”, distrito de Uraca, Castilla – Arequipa, tiene por finalidad fortalecer la práctica pedagógica de los profesores mediante una adecuada aplicación de estrategias metodológicas con recursos tecnológicos y material educativo que permita la construcción de aprendizajes de alta demanda cognitiva con una pertinente y adecuada evaluación formativa que garanticen el logro de competencias y estándares de aprendizajes óptimos en los estudiantes de nuestra institución educativa.

Es importante señalar que las principales causas que originan el problema identificado son los siguientes: Inadecuada planificación de las sesiones de aprendizaje del área de matemática que deriva en sesiones de aprendizaje poco significativas con escasa práctica reflexivas en los aprendizajes así como programaciones descontextualizadas con poca motivación del docente para trabajar en equipo. Dificultades en la elaboración y aplicación de material didáctico y recursos tecnológicos. Estrategias metodológicas tradicionales que no despiertan el interés de los estudiantes. Así como Inadecuada aplicación de los procesos didácticos del área de matemática, inadecuada elaboración y aplicación de instrumentos para la evaluación formativa por lo que los estudiantes tienen dificultades para transferir lo aprendido y resolver problemas en situaciones reales del contexto sumándose a esto la resistencia al monitoreo y asesoría por parte del equipo directivo, motivo por el cual es necesario ejecutar diversas estrategias que involucren a los docentes a participen en talleres, pasantías, monitoreo y comunidades de aprendizaje docente en un ambiente de integración colaboración y trabajo colegiado que nos permita mejorar la práctica pedagógica para la mejora los aprendizajes en nuestros estudiantes.

Sin embargo es importante destacar que entre las acciones a desarrollar esta la ejecución de Talleres para la elaboración, aplicación y conservación de material didáctico innovador, recursos tecnológicos en el área de matemática. La ejecutar ciclos de monitoreo y asesoría docente para garantizar una adecuada aplicación de estrategias metodológicas en la construcción y evaluación formativa del aprendizaje en el área de

matemática. Finalmente se Planificara y programara en forma colegiada las unidades didácticas, sesiones de aprendizaje contextualizadas que evidencien prácticas reflexivas en los aprendizajes del área de matemática y que les permita a los estudiantes transferir lo aprendido y resuelva problemas en situaciones reales del contexto.

Palabras clave: Monitoreo, acompañamiento pedagógico, práctica docente, aprendizaje

