



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN EN
EL USO DE LAS TIC POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL NIVEL
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉROES DE JACTAY -
HUÁNUCO - 2018.**

AUTOR: Ariza Flores Pompeyo

ASESOR: Andamayo Carhuamaca Karim Anita

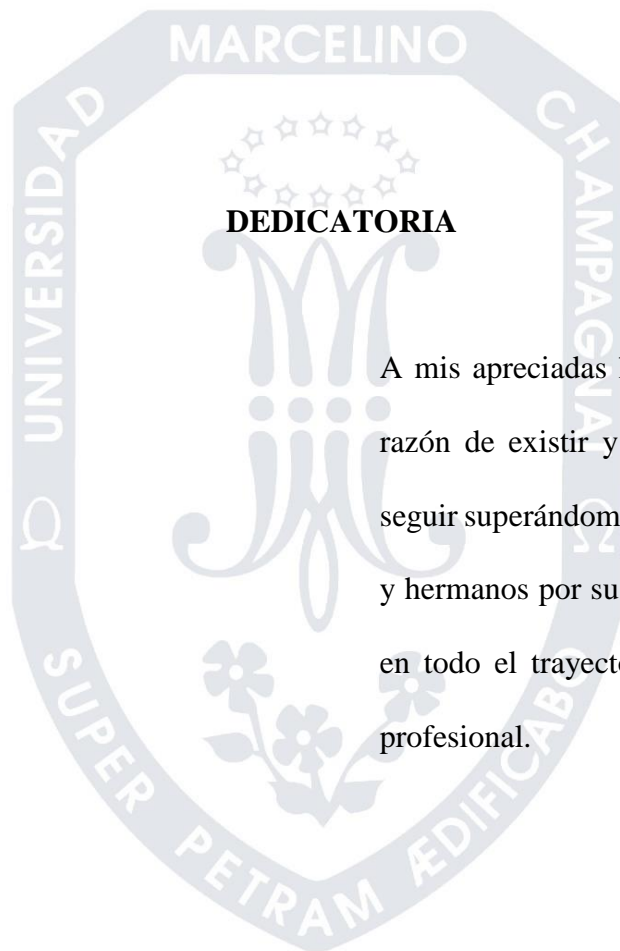
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis apreciadas hijas quienes son mi razón de existir y mi inspiración para seguir superándome. A mi padre, esposa y hermanos por su apoyo incondicional en todo el trayecto de mi crecimiento profesional.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.

4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	43
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	55
4.4.1 Resultados de validación.....	55
Referencias.....	57
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción denominado “Gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación en el uso de las TIC por parte de los docentes del nivel primaria en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje en la I.E. Héroes de Jactay – Huánuco- 2018, pretende fortalecer las capacidades de los docentes en el uso de las TIC como recurso didáctico en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje; proceso donde participarán 13 docentes del nivel primaria, 01 Docente del Aula de Innovación Pedagógica, 01 director, estudiantes del nivel primaria y; los padres y madres de familia.

El presente plan de acción responde al diseño de investigación - acción participativa, teniendo como instrumentos, la guía de entrevista, el cuaderno de campo y la ficha de observación.

Sus principales hallazgos permitieron concluir que, existe una relación significativa entre el uso de las TIC como recurso pedagógico y la mejora del proceso enseñanza – aprendizaje de los estudiantes, motivo por el cual se requiere empoderar a los docentes en el uso de las TIC, durante el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje y aprovechar el enorme potencial educativo y comunicativo que ofrece el mundo virtual. En todo este proceso juega un rol preponderante la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje y el liderazgo pedagógico del directivo que garantizan la efectividad y sostenibilidad del Plan de Acción y su repercusión directa en el logro de los aprendizajes esperados.

Palabras Claves: *Uso de las TICs, sesiones de aprendizaje, recurso pedagógico.*