



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR ORIENTADA A LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CEBA LA INMACULADA, DE LA CIUDAD DE PUCALLPA

AUTOR: Max Henry Arévalo Acosta

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Ucayali- Sede Pucallpa- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi esposa Ada Giovanna Calle Caballero a mis hijos Karen Andrea, Max Andreus y Erick Josué, por su comprensión en cada momento y apoyo incondicional para seguir adelante en mi formación profesional.

Max Henry Arévalo Acosta

INDICE

Resumen	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3. Formulación del problema	16
1.4. Planteamiento de alternativas de solución.....	19
1.5. Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta del Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción	36
4.1.1. Objetivos	36
4.1.2. Participantes	37
4.1.3. Acciones	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos	39
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6. Presupuesto	40
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4. Validación de la propuesta	48
4.4.1. Resultados de la validación	48
Referencias	

Apéndices

Apéndice 1: Matriz de consistencia

Apéndice 2: Árbol de problemas

Apéndice 3: Árbol de objetivos

Apéndice 4: Instrumentos

Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Plan de acción titulado “Plan de formación continua en planificación curricular orientada a la mejora de la gestión curricular en el CEBA La Inmaculada, de la ciudad de Pucallpa”, surge a partir de las necesidades identificadas en el diagnóstico del CEBA y considerando la atención que se debe brindar a los estudiantes de nuestra modalidad en cuanto se refiere a sus aprendizajes y motivaciones, siendo necesario fortalecer las capacidades docentes para el buen desarrollo de la planificación curricular; tiene como objetivo de elaborar un plan de formación continua relacionada a la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en el CEBA La Inmaculada, con la participación de 15 docentes 10 nombrados y 5 contratados.

En la metodología el tipo de investigación es la aplicada con enfoque cualitativo, el diseño de estudio es Investigación Acción Participativa; para el desarrollo de la propuesta se aplicará la técnica de observación participante y como instrumento la entrevista a profundidad; sea priorizado el problema de Limita formación docente para la planificación curricular dificulta la gestión curricular en el Centro de Educación Básica Alternativa La Inmaculada, se estableció la alternativa de solución de ”Propuesta de un plan de formación continua relacionada a la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en el CEBA La Inmaculada.”

Las estrategias planteadas en el presente trabajo nos permitirán mejorar la planificación curricular la cual coadyuva en la mejora de la práctica pedagógica en los docentes del CEBA La Inmaculada, realizando la planificación curricular, evidenciándose en la elaboración de sus documentos pedagógicos, en el trabajo colaborativo y la predisposición a la formación continua de los docentes.

Palabras clave: *Formación continua, Gestión Curricular, Planificación Curricular.*