



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: ABILIO ATAC PAREDES

ASESOR: ROGELIA SOCORRO GARCÍA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

Abilio Atac Pareja

Dra. Rogelia Soccol

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Iquitos - Iquitos - diciembre 2018

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios por darme la confianza y el impulso de lograr esta meta,

A mis hijos Hito, Mary, Jet Lee y a mi esposa Beatriz por estar siempre apoyándome.

A seguir adelante y a no desmayar en el camino.

A mí Querida madre María, que siempre está pendiente de mi vida.

INDICE

Resumen	
Introducción.....	7-8
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	37
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	40
4.1 Plan de Acción	40

4.1.1	Objetivos.....	41
4.1.2	Participantes.....	43
4.1.3	Acciones	43
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6	Presupuesto	46
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4	Validación de la propuesta	58
4.4.1	Resultados de validación	58
	Referencias	60
	Apéndices.....	62
	Matriz de consistencia	63
	Árbol de problemas	64
	Árbol de Objetivos	65
	Instrumentos	66-69
	Evidencias de las acciones realizadas.....	70
	Método de valoración de especialistas de las potencialidades de la propuesta del plan de acción	73

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	43
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	45
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	47
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	49
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	54
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	58
Tabla 8: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas.	

RESUMEN

El propósito del presente plan de acción es mejorar el trabajo docente a través del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la planificación curricular en una institución educativa, región Loreto, contando con la participación de un directivo y 02 docentes, respecto a la influencia que ejerce la gestión educativa en la práctica docente en la Institución Educativa.

El estudio del trabajo académico es de tipo de investigación aplicada, el diseño de la investigación acción participativa que busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar sobre una realidad circunstancial, basada en la observación directa, utilizando la ficha de entrevista a los docentes y fichas de observación de las rubricas, el presente plan de acción busca resolver problemas y su impacto, a través del monitoreo directo a los docentes para la mejora del desempeño en el ámbito del trabajo docente, asimismo se tomará antecedentes nacionales e internacionales así como referentes teóricos la misma que servirá para una mejora de logros de aprendizaje en los estudiantes, para ello se formula a la alternativa de solución propuesta es: Rediseñar el Plan de monitoreo, Acompañamiento y evaluación en la planificación curricular.

Concluimos que esta experiencia ayudará a mejorar la práctica docente durante el proceso y será de gran utilidad, su implementación ayudará a toda la comunidad educativa con liderazgo pedagógico.

Palabras clave: Acompañamiento, monitoreo, evaluación, gestión educativa, práctica docente,