



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL MANEJO DE PROCESOS
PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN UNA SESIÓN DE
APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40310
DE LA PROVINCIA DE CASTILLA - AREQUIPA**

AUTOR: Melnik Roxana Arroyo Guevara

ASESOR: Zulvi Madeleine Torres Ramos

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Aplao - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos Danna y Reynaldo, como ejemplo de perseverancia y superación en la vida.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41

4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias	49
Apéndices	
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52

RESUMEN

El presente trabajo de investigación plasmado en este plan de acción, ha sido realizado durante el período 2017-2018 en la institución educativa N° 40310 Acoy, Aplao, provincia de Castilla, departamento de Arequipa.

El objetivo primordial del mismo es el fortalecimiento de la gestión curricular para el manejo de procesos pedagógicos y didácticos en una sesión de aprendizaje y así mejorar la calidad de los aprendizajes en los estudiantes. El plan de acción englobó los procesos que son parte de la gestión educativa para el desarrollo de la gestión curricular en la I.E. referente a estrategias de aprendizaje para el desarrollo de los procesos didácticos y pedagógicos de una sesión de aprendizaje en los estudiantes.

La metodología del trabajo académico utilizó como instrumento a las entrevistas, encuestas, reuniones de trabajo, revisión de documentos y análisis del ambiente en que se desarrolla la I.E. utilizando herramientas de gestión; aplicación de la lista de verificación basada en el marco del buen desempeño directivo y la identificación de la problemática encontrada.

Los resultados más trascendentales alcanzados fueron los siguientes: Limitada gestión curricular para el desarrollo de los procesos didácticos y pedagógicos en las sesiones de aprendizaje. Las principales causas encontradas fueron: el escaso manejo de estrategias metodológicas, limitado trabajo en comunidades profesionales de aprendizaje e insuficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE) efectivo, entre otros.

En este sentido, se llegó a la conclusión de que la institución educativa N° 40310 de Acoy, Aplao, provincia de Castilla, departamento de Arequipa, no desarrolla una adecuada gestión curricular para el manejo de procesos pedagógicos y didácticos en una sesión de aprendizaje, ante lo cual se plantea una propuesta de mejora de la gestión curricular, a través del funcionamiento de las comunidades profesionales de aprendizaje y la ejecución efectiva del monitoreo, acompañamiento y evaluación.

Palabras clave: Gestión curricular, procesos pedagógicos, procesos didácticos, sesión de aprendizaje