



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**TRABAJO COLABORATIVO DE LOS DOCENTES
COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA GESTIÓN
CURRICULAR DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PUBLICA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Ángela Janeth Armas Navas

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza
para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son
el motivo de seguir adelante y a mi madre,
por su comprensión y apoyo permanente.

Índice de contenidos

Pág.

Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Índice de contenidos.....	III
Resumen.....	VI
Presentación.....	VII

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación.....	22

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	25
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	31
4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
Referencias.....	36

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción.	13
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	27
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	27
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	29
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	30
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	32
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	34

Resumen

En una institución educativa se encuentran un sin número de situaciones siendo la que más preocupación da a los directivos son los resultados de aprendizajes de los estudiantes, enfatizando el desempeño del docente en el aula, y el liderazgo directivo dentro de una institución educativa, es por eso que se propone un Plan de Acción que tiene como objetivo principal Diseñar un Plan de fortalecimiento de la gestión curricular para la adecuada aplicación del trabajo colaborativo en una institución educativa. La investigación se desarrollará con 04 directivos, que laboran en la misma institución, utilizando como técnica la observación directa, la guía de observación y la lista de cotejo que tienen relación con los objetivos específicos y acciones, se utilizó el diseño de investigación-acción, obteniendo como resultado de la encuesta aplicada en el diagnóstico que un buen liderazgo y trabajo colaborativo aplicado en el aula como estrategias, ayuda a la gestión escolar y mejora los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: Aprendizajes, gestión curricular, investigación, liderazgo, trabajo colaborativo.