



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN
EVALUACIÓN FORMATIVA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE
IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Carola Angulo Mondragón

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

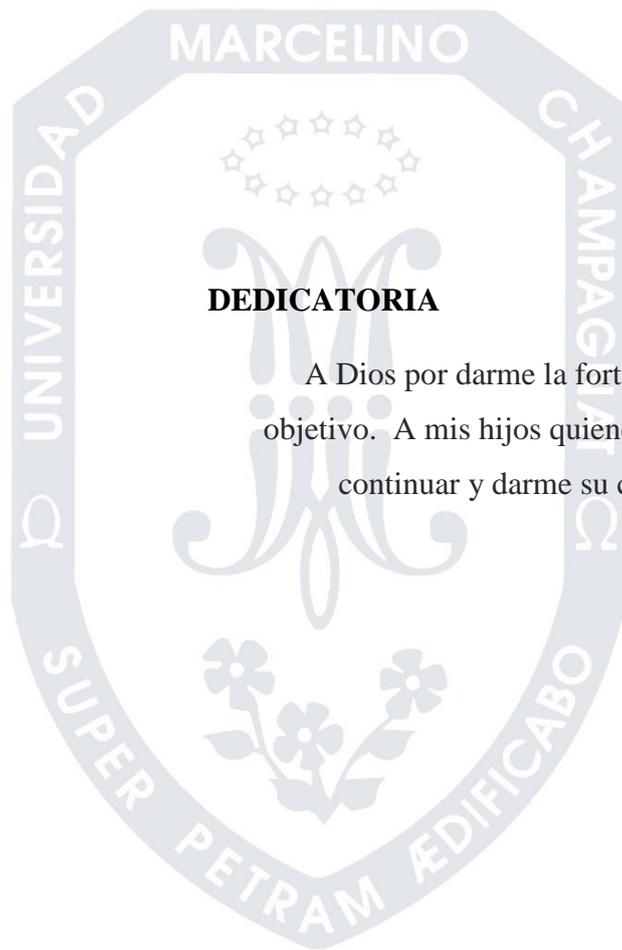
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



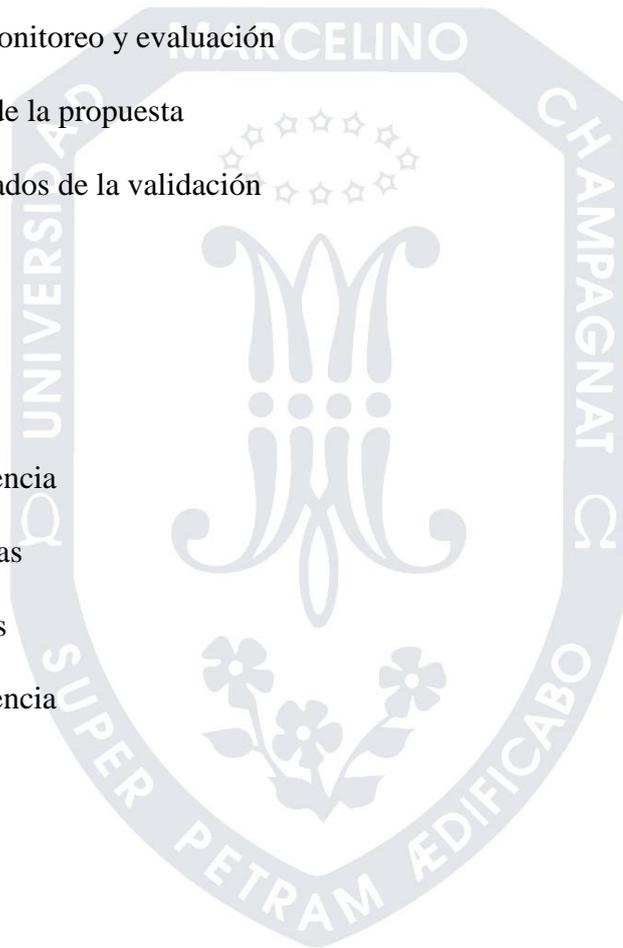
DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo para continuar y darme su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

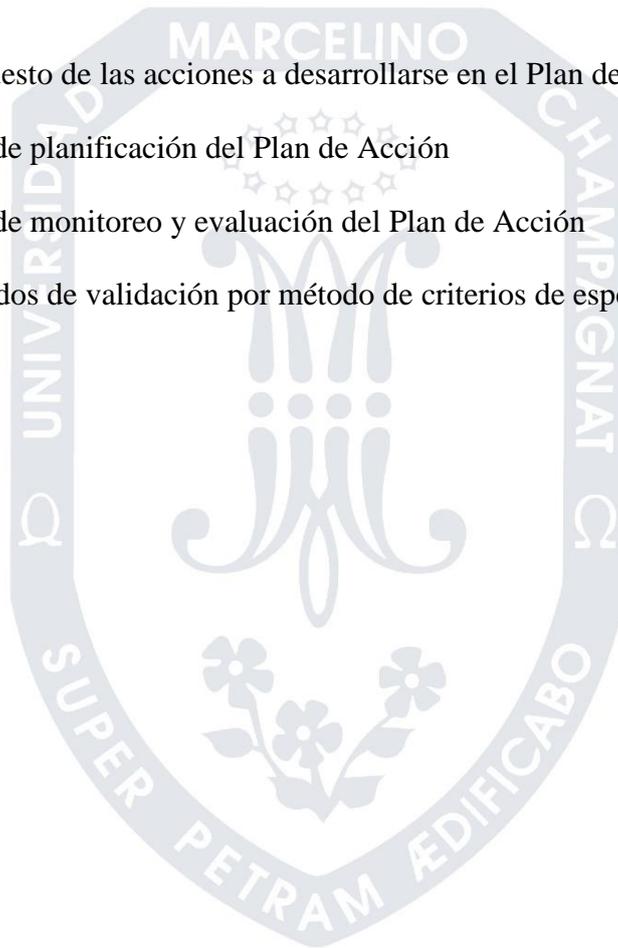
Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	08
1.1.Contextualización del problema	08
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	11
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5.Justificación	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	15
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1. Antecedentes nacionales	15
2.1.2. Antecedentes internacionales	25
2.2.Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	17
Capítulo III: MÉTODO	19
3.1. Tipo de investigación	19
3.2. Diseño de investigación	20
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	22
4.1. Plan de Acción	22
4.1.1.Objetivo	23

4.1.2. Participantes	23
4.1.3. Acciones	24
4.1.4. Técnicas e instrumentos	25
4.1.5. Recursos humanos y materiales	25
4.1.6. Presupuesto	26
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	28
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4. Validación de la propuesta	32
4.4.1. Resultados de la validación	32
Referencias	33
Apéndices	
Cuestionario	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Matriz de consistencia	



LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	13
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	24
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	25
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	27
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	29
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	31
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	



RESUMEN

Luego del monitoreo y encuestas realizadas a las docentes sobre la evaluación formativa, la muestra, evidencia ausencia en el recolección de evidencias en el momento preciso del acto pedagógico, se ha visto pertinente: plan de fortalecimiento de capacidades docentes en evaluación formativa en una institución educativa de Iquitos, región Loreto , tomando como muestra las 12 docentes, a quienes se les monitoreo y se les hizo una encuesta con el fin de identificar el nivel de aplicación que tuvo la evaluación formativa durante la labor pedagógica.

En el diagnóstico realizado se utilizó una ficha de recojo de información durante la observación de aula, monitoreo y acompañamiento, el resultado arrojó que la mayoría de las maestras durante su labor no aplican la evaluación formativa, lo hacen de forma superficial, brindan retroalimentación elemental a esto se suma la debilidad de no registrar durante el acto didáctico el desempeño, progresos, intereses y necesidades de los estudiantes lo que denota la deficiencia docente para favorecer los aprendizajes

Reflexionando luego del análisis de los resultados obtenidos de las observaciones y la encuesta realizada, desarrollando estrategias de trabajo colegiado con las docentes y padres de familia para dar solución a la problemática encontrada, sustentando con referentes conceptuales y analizando experiencias exitosas, para desarrollar acciones y plantear alternativas de solución del plan de acción.

Palabras claves: *capacidades docentes, evaluación formativa, instrumentos de evaluación, plan de fortalecimiento*