



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR
EN LA PLANIFICACIÓN DEL NIVEL INICIAL EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Luisa Arce Urrea

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos, Eyllen, Jordy y Luciana,
porque son el motivo de mi superación
personal y profesional; a Sebastián y
Stefano por su infinito amor.

ÍNDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	9
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	21
CAPÍTULO II.....	23
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
CAPÍTULO III	28
MÉTODO	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
CAPÍTULO IV	31
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	31
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
REFERENCIAS	46
APÉNDICES	48
Matriz de consistencia	49

Árbol de problemas
Árbol de Objetivos
Instrumentos

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	18
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	34
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	36
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	37
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	39
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	45
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	46

RESUMEN

En la actualidad es necesario y fundamental que la planificación curricular se centre en las competencias de los estudiantes para favorecer el logro de los aprendizajes, es por ello que el presente plan de acción: Plan de fortalecimiento de la gestión curricular en la planificación del nivel inicial en la institución educativa pública, región Loreto, se propone como objetivo, elaborar un plan de capacitación en planificación para fortalecer la gestión curricular, con la participación de 01 Directivo, 10 docentes, 267 estudiantes y 250 padres de familia, para fortalecer el desempeño docente.

El diseño de investigación de este trabajo es de acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; el instrumento que se empleó para recoger información, fue la guía de entrevista, la que luego de ser organizadas se convierten en el fundamento de nuestro informe; los resultados obtenidos nos muestran el bajo nivel de conocimiento que las docentes tienen del Currículo Nacional y el escaso uso que realizan en la planificación, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “Plan de capacitación en planificación para fortalecer la gestión curricular”.

Finalmente, con este trabajo académico, se pretende afianzar y fortalecer las competencias y capacidades de las docentes para mejorar y realizar una adecuada planificación de las actividades pedagógicas a desarrollar en el aula.

Palabras claves: *Gestión Curricular, Competencias, Currículo Nacional, Planificación Curricular, Programa Curricular de Educación Inicial, Gestión.*