



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS Y
RECURSOS METODOLÓGICOS DE LOS DOCENTES DEL
CETPRO NUESTRA SEÑORA DE LOS ÁNGELES DEL DISTRITO
DE PAUCARPATA – AREQUIPA**

AUTOR: Guillermo Arce Romero

ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro

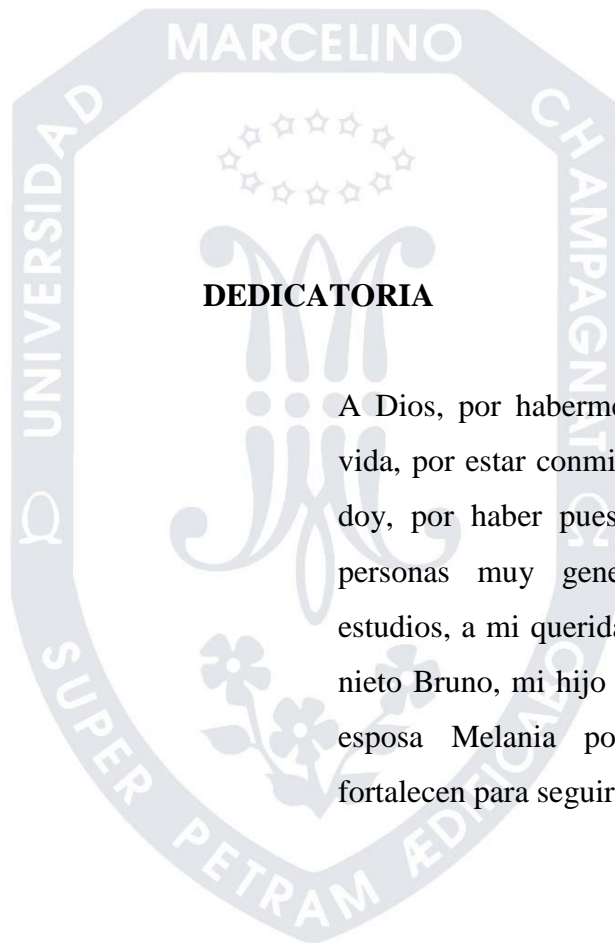
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado el don de la vida, por estar conmigo en cada paso que doy, por haber puesto en mi camino a personas muy generosas durante mis estudios, a mi querida esposa Rosario, mi nieto Bruno, mi hijo Jesús Francisco y su esposa Melania por ser quienes me fortalecen para seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	07
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	10
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
2.2.1 Gestión curricular	27
2.2.2 Estrategias y recursos metodológicos	29
2.2.3 Monitoreo, acompañamiento y evaluación. (MAE)	30
2.2.4 Educación Técnico Productiva	33
Capítulo III: Método	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	38
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	41
4.1 Plan de Acción	41
4.1.1 Objetivos	41
4.1.2 Participantes	42

4.1.3 Acciones	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales	45
4.1.6 Presupuesto	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	50
4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	54
Apéndices	56
Matriz de Consistencia	56
Árbol de Problemas	57
Árbol de Objetivos	58
Instrumentos	59



RESUMEN

El presente Plan de acción “orientación en el uso de estrategias y recursos metodológicos en los docentes del CETPRO Nuestra Señora de los Ángeles del distrito de Paucarpata – Arequipa”, es muy significativo, pues se encamina a mejorar la utilización de estrategias de enseñanza técnica principalmente para un aprendizaje significativo de los estudiantes, esencialmente al logro de capacidades técnicas y profesionales que puede dotar a jóvenes y adultos con las competencias necesarias para el empleo, el trabajo decente y el espíritu empresarial, que contribuyen a la resolución de problemas económicos de nuestra sociedad y del país; para lograr hacer el presente Plan de acción planteo el siguiente objetivo General: Mejorar la gestión de estrategias y recursos metodológicos en los docentes del CETPRO “Nuestra Señora de los Ángeles” del distrito de Paucarpata-Arequipa, a través de la Implementación de un plan de actividades de actualización sobre nuevas estrategias y recursos metodológicos en ETP.

Asimismo, se atenderá los siguientes objetivos específicos: Orientar un adecuado manejo de las estrategias metodológicas, realizar capacitación en estrategias y recursos metodológicos en ETP, desarrollar un adecuado monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica, es del mismo modo una ocasión de reflexión y compromiso de todos los actores de la comunidad educativa, fortaleciendo el liderazgo pedagógico del directivo.

Los aspectos teóricos afrontados se basan en la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP). Nuestros estudiantes asisten a la institución con el único propósito de adquirir una formación técnica en las diferentes opciones ocupacionales y conseguir un puesto de trabajo decente o emprender su autoempleo con un espíritu empresarial real, en el CETPRO los estudiantes reciben una capacitación técnica conforme a las exigencias del mercado laboral. De ahí la necesidad de poner en práctica estrategias de enseñanza técnica de formación profesional, orientada a generar cambios en los representantes implicados con el desarrollo pedagógico. De esta forma, es el inicio de poner en práctica cotidiana del director y docentes para crear espacios de reflexión y compromisos que favorezcan la mejora de Educación Técnico Productiva. Los recursos metodológicos de los docentes, curriculares didácticos, a partir de la proposición de estrategias de enseñanza técnica para un aprendizaje significativo de los estudiantes como oportunidades de

trabajo; acciones que me hacen pensar sobre la importancia del rol pedagógico, la aplicación de las estrategias y recursos metodológicos en los docentes en ETP para la formación de aprendizajes de formación técnico y profesional en las diferentes opciones ocupacionales, como base de una capacitación técnica profesional promoviendo la inserción laboral. El hacer uso de estrategias y recursos metodológicos pertinentes para atender la diversidad respetando los estilos y ritmos de aprendizajes, sensibilizar y motivar a los estudiantes y a la comunidad por el interés de la educación técnico productiva.

Palabras claves: Estrategias, ETP, MAE, capacitación, inserción.

