



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA EN LA RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL
NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAYUMBA-
LEONCIO PRADO.**

AUTOR: Mario Arturo Araujo Torres

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres Adela y José que desde el cielo me dan fuerzas para caminar por la senda del servicio a los demás.

A mi amada esposa por ser mi soporte y mi motivación constante.

A mis hijas Diana y Mariela, hermosas princesas que son la razón de mi vida.

A mis preciosas nietas por infundirme de nuevas energías e iluminar el sentido de nuestra vida familiar.

A la comunidad educativa de Cayumba por permitirme desarrollar profesionalmente.

ÍNDICE

Pág.

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	VI
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	40
3.1 Tipo de investigación	40
3.2 Diseño de investigación	41
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	43
4.1 Plan de Acción	43
4.1.1 Objetivos	45
4.1.2 Participantes	45
4.1.3 Acciones	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	47
4.1.6 Presupuesto	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	54
4.4 Validación de la propuesta	58
4.4.1 Resultados de validación	58
Referencias	60

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo de Plan de Acción ha sido elaborado con la finalidad de dar solución al problema diagnosticado en la Institución Educativa Pública de Cayumba, el cual es la “Insuficiente Gestión curricular en la resolución de problemas en el nivel primaria”, y desde mi rol como líder pedagógico es prioritario velar por la mejora de los aprendizajes de los estudiantes para ello el objetivo general planteado es: Desarrollar el plan de talleres de formación profesional para mejorar la gestión curricular en la resolución de problemas del área de matemáticas en los estudiantes del nivel primaria de la institución educativa Cayumba-Leoncio Prado; el cual está constituida por siete docentes, ciento setenta estudiantes y ciento treinta padres de familia, del nivel primaria. El presente trabajo académico es de tipo aplicada propositiva, dentro del enfoque de investigación cualitativa; y se corresponde con el diseño de estudio Investigación Acción Participativa. Para el recojo de información y delimitar la situación problemática abordada se emplearon como instrumentos la guía de preguntas orientadoras para la entrevista a profundidad; la ficha de monitoreo para la observación de las sesiones, a la vez del análisis documental para verificar resultados de la ECE y las actas correspondientes, que determino el problema de la insuficiente gestión curricular en la resolución de problemas, determinando acciones pertinentes de atención, como implementar capacitaciones y desarrollar talleres y acciones de monitoreo y acompañamiento enfocadas a superar deficiencias descritas. Finalmente se ha llegado a la conclusión de que la única manera de mejorar los aprendizajes de los estudiantes es si el director ejerce un liderazgo pedagógico en la institución educativa promoviendo la participación de todos los actores educativos.

Palabras claves:

Estrategias metodológicas, gestión curricular, materiales y recursos, monitoreo y acompañamiento, problemas matemáticos.