



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

GESTIÓN CURRICULAR PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE, DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40127 SEÑOR DEL ESPÍRITU SANTO DEL DISTRITO DE CHIGUATA - AREQUIPA

AUTOR: Fredy Tomás Apaza Paz

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A María, mi querida esposa, por ser mi fortaleza y mi inspiración, por su gran ejemplo de superación y valioso apoyo en todo momento y fundamentalmente durante mis estudios de la Segunda Especialidad.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
2.2.1 Concepto de Gestión Curricular.....	17
2.2.2 Monitoreo y acompañamiento.....	18
2.2.3 Acompañamiento pedagógico.....	20
2.2.4 Trabajo colaborativo.....	21
2.2.5 Tecnología de la información y comunicación.....	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El trabajo de Plan de acción presentado, se realiza por la necesidad observada en el proceso de monitoreo y también por iniciativa de la comunidad educativa con el propósito de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes de la Institución Educativa N° 40127 Señor del Espíritu Santo, Nuestro Plan de Acción basado en la realidad institucional se titula Gestión Curricular en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las sesiones de Aprendizaje del nivel secundario, habiendo determinado como objetivo Fortalecer la gestión curricular para el uso de las tecnologías de la información y comunicación en las sesiones de aprendizaje mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas en los docentes del nivel secundario, lo que debe permitir la mejora de los aprendizajes en todas las áreas, ya que consideramos que el uso de TICs constituye un recurso altamente interesante y de motivación de estudiantes con mejoras en su aprendizaje.

Este trabajo académico se inicia a partir del análisis de la problemática de nuestra realidad, cuya información recogida nos sirvió para un adecuado diagnóstico. La investigación realizada es de tipo aplicado educacional y descriptivo propositivo ya que permite la intervención de todos los entes educativos para una mejora continua tanto en la formación profesional de los docentes como en la mejora de los aprendizajes, con la intención de solucionar la problemática de la limitada gestión curricular en el uso de TICS en las sesiones de aprendizaje. Era necesario entonces pensar en la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas como alternativa de solución, basadas en referentes conceptuales y teóricos que sustentan las acciones propuestas para la mejora de los aprendizajes.

El trabajo realizado ha permitido fortalecer mis capacidades en cuanto a la investigación y mi labor como líder pedagógico responsable de los cambios institucionales. También reconocemos que el fortalecimiento de capacidades docentes parte de la motivación de mejorar los aprendizajes.

Palabras clave: Acompañamiento, Fortalecimiento, Tecnologías,