



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA INCORPORAR LAS  
ORIENTACIONES Y ENFOQUES DEL CURRÍCULO NACIONAL,  
EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LA I. E. GRAN  
UNIDAD ESCOLAR LEONCIO PRADO, HUÁNUCO - 2018**

**AUTOR: Julio César Apaza Cuarite**

**ASESOR: Luzbel Aida Córdova Martínez**

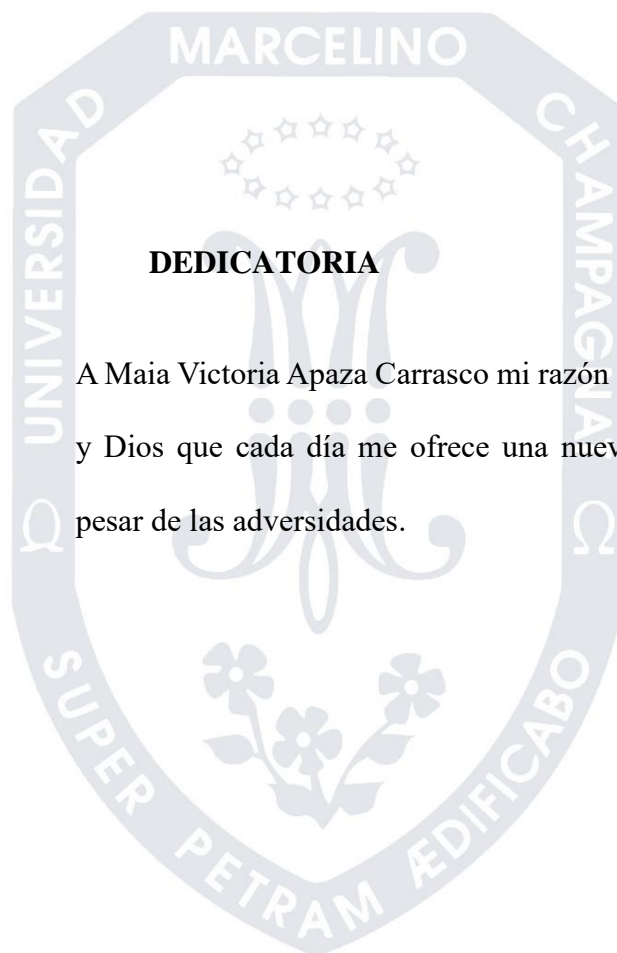
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Maia Victoria Apaza Carrasco mi razón de ser mi familia  
y Dios que cada día me ofrece una nueva oportunidad a  
pesar de las adversidades.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	37
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38

4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
<b>Referencias.....</b>	<b>44</b>

## Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

Se presenta el Plan de Acción, con el objetivo de realizar una gestión curricular eficiente para incorporar las orientaciones y enfoques del Currículo Nacional, en la planificación curricular de la I. E. Gran Unidad Escolar Leoncio Prado, Huánuco – 2018; a trabajarse con una población de 48 profesores de aula, 01 subdirector y beneficiará a 1670 estudiantes del nivel primario. El diseño de investigación es investigación-acción participativa. El instrumento utilizado para la obtención de datos es la ficha de entrevista, así como otro instrumento auxiliar las fichas de monitoreo de observación de aula, a partir de los cuales se diagnosticó la problemática en la planificación curricular.

Producto del estudio, se concluyen que es posible realizar una gestión curricular eficiente promoviendo el desarrollo de capacidades docentes para la incorporación de las orientaciones y enfoques del Currículo Nacional, en la planificación curricular institucional. Todo ello a partir de Ejecutar un monitoreo y acompañamiento pedagógico pertinente y reflexivo, partir de la elaboración y socialización de un plan participativo; con estrategias pertinentes y significativas desde el recojo de información, acompañamiento reflexivo y las propuestas de mejora.

Garantizando una planificación curricular colegiada y colaborativa por equipos de docentes, de acuerdo al ciclo y grado, desde la planificación anual, hasta las sesiones de aprendizajes que incorporen las orientaciones y enfoques de las distintas áreas curriculares. Y finalmente promoviendo la participación de todos docentes en eventos de formación continua, como capacitaciones y CIAG. Determinándose en el trabajo que el 90% de docentes logro con las metas propuestas.

**Palabras clave:** *planificación curricular, enfoques, procesos didácticos, monitoreo.*