



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA
DE LAS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
SABANDIA DEL DISTRITO DE SABANDIA - AREQUIPA**

AUTOR: Eva María Zúñiga García

ASESOR: Yessenia Quintana Pizarro

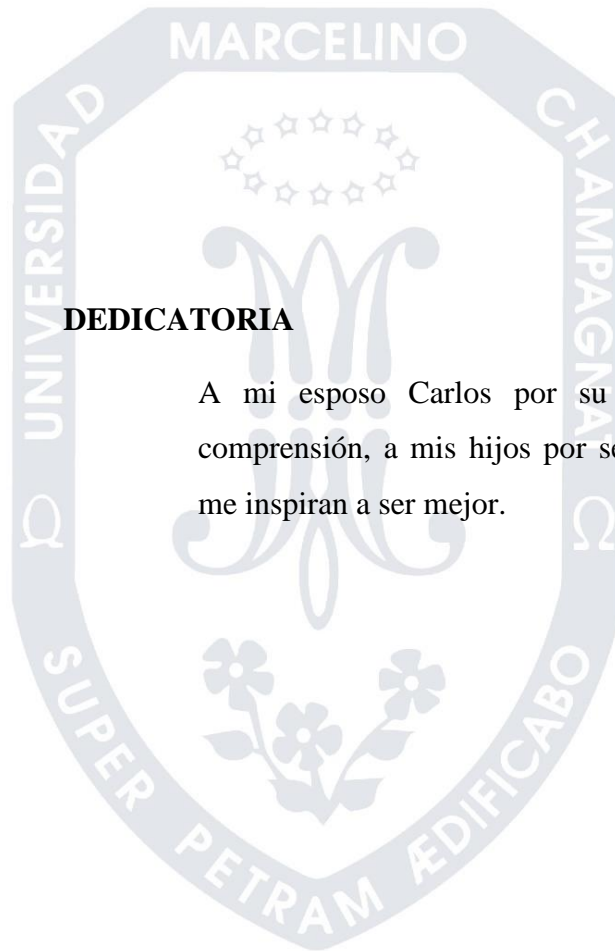
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



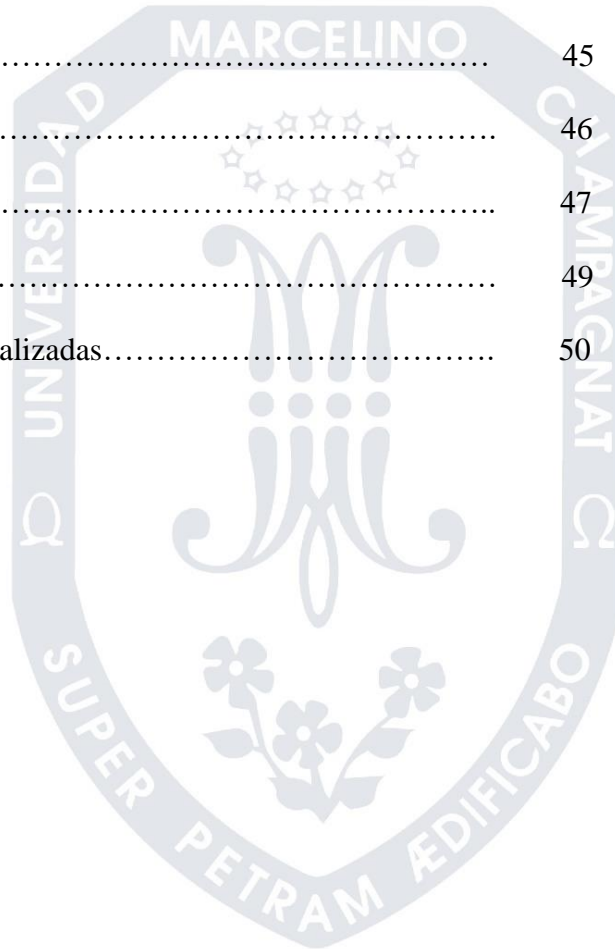
DEDICATORIA

A mi esposo Carlos por su apoyo y comprensión, a mis hijos por ser quienes me inspiran a ser mejor.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada...	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	43
Apéndices.....	45
Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	46
Árbol de Objetivos.....	47
Instrumentos.....	49
Evidencias de las acciones realizadas.....	50



RESUMEN

Como líder pedagógico, con la participación y compromiso de los actores, el presente trabajo académico busca fortalecer las capacidades de los docentes y así como valorar aún más la práctica pedagógica y por ende obtener mejores logros de aprendizaje de los estudiantes. Lo que motivó la realización del Plan de acción para mejorar el liderazgo pedagógico para lograr Fortalecer una adecuada gestión de oportunidades de formación continua mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la Institución Educativa Inicial Sabandía del distrito de Sabandía – Arequipa, con el compromiso de la directora y 2 docentes del nivel inicial.

Buscando los motivos por los cuales las docentes no indagan sobre innovaciones de enseñanza aprendizaje y teniendo en cuenta el producto a lograr, este lo viabiliza, determina el diagnóstico del problema priorizado y un programa para resolverlo.

En el presente Plan de Acción, el diseño de la Investigación Acción Participativa, es una variante de la Investigación Acción. A través del presente Plan de Acción indagaremos sobre nuevas formas de gestión que nos ayuden a mejorar nuestro trabajo pedagógico. Identificando como problema la Inadecuada Gestión de Oportunidades de Formación Continua de las docentes.

Se aprendió a través del presente trabajo, se encontró el valor del Plan de Acción como instrumento eficaz en la solución de problemática en educación, en especial en gestión del aprendizaje.

Palabras clave:

Plan de Acción, Líder pedagógico, logro de aprendizajes, Formación continua, Gestión Escolar.