



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE
COMPRENSIÓN LECTORA EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40171 SANTÍSIMA VIRGEN DE FÁTIMA
DEL DISTRITO DE JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO - AREQUIPA**

AUTOR: Clorinda Aparicio Chuquitapa

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente Trabajo lo dedico a mis seres queridos; padres, esposo, hijos y amigos, quienes me alientan día a día a seguir escalando en mi labor docente y realizarme como verdadera educadora, pues ellos son el motor para continuar en esta noble misión.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38

4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	51
Apéndices	
Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	54
Árbol de Objetivos	55
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas	58

RESUMEN

La finalidad del presente Plan de acción denominado “Gestión Curricular en la aplicación de estrategias de Comprensión Lectora en el nivel primaria de la I.E. 40171 Santísima Virgen de Fátima del distrito de José Luis Bustamante y Rivero- Arequipa” es Implementar un Plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas para la comprensión lectora, en la que han de participar los diversos integrantes de la comunidad educativa.

El tipo de investigación es aplicada, sustentada en lo manifestado por Sánchez y Reyes (2002p. 18) quien argumenta que “Busca conocer para hacer. Para actuar, para construir, para modificar”, por lo tanto, nuestro plan de acción es el resultado de un análisis de la realidad institucional que busca implementar una serie de estrategias de formación docente para el desarrollo de la comprensión lectora desde la gestión con liderazgo pedagógico. Está basada en la información obtenida durante la etapa de diagnóstico a través de diferentes técnicas de recojo de información como; grupos de discusión y entrevista, así mismo se hará uso de diversas técnicas e instrumentos para la aplicación del presente plan de acción como; la observación, entrevista, encuestas y otros. Así mismo esta problemática priorizada se considera en las dimensiones de Vivian Robinson específicamente en la tercera dimensión de planteamiento, coordinación y evaluación de la enseñanza del currículo y en el marco del buen desempeño directivo en el dominio uno gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes. También se consideró referentes nacionales e internacionales las cuales refuerzan por qué y para qué implementar este importante proyecto.

Se concluye que la formulación de este plan de acción tiene un impacto en el fortalecimiento de la práctica pedagógica y a su vez genera una visión de cuanto uno puede promover a una comunidad educativa mediante la implementación de un Plan de fortalecimiento de capacidades pedagógicas para la comprensión lectora con la acertada acción del liderazgo pedagógico, cuyo reto es ejecutarlo y conseguir el objetivo planteado.

Palabras clave: Acompañamiento, estrategias de comprensión lectora, gestión curricular, habilidades interpersonales.