



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MEJORA PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS DOCENTES EN LA PLANIFICACIÓN
CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,
REGIÓN LORETO**

AUTOR: Carlos Edwin Zumaeta Arirama

ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

“Este trabajo de investigación va dedicado a Dios,
a mis hijos y todas las personas que me apoyan”.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.2.1 Antecedentes nacionales	17
2.2.2. Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	23
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	25
4.1. Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivo	25
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28

4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31
4.4 Validación de la propuesta	33
4.4.1 Resultados de validación	33
Referencias	35
Apéndices	36
Matriz de consistencia	37
Árbol de problemas	38
Árbol de Objetivos	39
Instrumentos	40

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	27
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	27
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	28
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	30
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de acción	32
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	33
Tabla 8: Especialistas que evaluarán el plan de acción	47
Tabla 9: Matriz de valoración con método de criterio de especialistas	47

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo: Elaborar un plan de mejora para el desarrollo de competencias docentes en la planificación curricular, en una institución educativa pública, región Loreto, que responda a las necesidades de los estudiantes y mejorar el desempeño teniendo en cuenta el Marco del Buen Desempeño Docente. Participan 14 docentes, quienes presentan debilidades en planificación curricular siendo pertinente empoderarlos en la elaboración de herramientas pedagógicas con contenidos que mejoren el proceso de enseñanza y práctica docente en el aula.

El diseño de investigación es Investigación-acción-participativa porque busca resolver y transformar la realidad a través de procesos, conocer y actuar, es práctica y da solución a la problemática que afecta la gestión curricular y es necesaria la Elaboración del Plan de mejora para desarrollar competencias docentes en planificación curricular de una Institución Educativa del distrito de alto nanay.

El instrumento empleado fueron las fichas de monitoreo y acompañamiento docente y visita al aula del año escolar 2017 y se empleará instrumentos de fichas de monitoreo y acompañamiento docente y fichas de encuestas que se aplicará a los docentes en el inicio del año escolar con la finalidad de obtener un diagnóstico actualizado y pertinente.

Con el presente plan de acción se espera contribuir en la mejora de las competencias docentes en cuanto a la planificación curricular contextualizada y reflexionar la importancia de la misma para una práctica docente exitosa que nos permita lograr los aprendizajes esperados y significativos de los estudiantes de la institución educativa.

Palabras claves: *Currículo nacional, gestión curricular, monitoreo, planificación curricular.*