



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN PARA FORTALECER EL  
ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA,  
REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Cesar Eliseo Rengifo Escobedo**

**ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a mi esposa,  
a mis hijos Cesar, Andrea, Adriana y  
Ana, que son mi fortaleza y el sentir  
de mi existencia, a Niria Mabel mi madre  
quien siempre está animándome por medio  
de sus oraciones a seguir adelante  
y lograr mis objetivos.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>24</b>
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	27
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>32</b>
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>35</b>
4.1. Plan de Acción	35
4.1.1Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38

4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
<b>Referencias</b>	<b>52</b>
<b>Apéndices</b>	<b>54</b>

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## Lista de Tablas

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción	19
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción	37
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en el plan de acción	38
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollar en el plan de acción	40
Tabla 05: Matriz de planificación del plan de acción	43
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación	46
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	50
Tabla 08: Especialistas que evaluarán el Plan de acción	84
Tabla 09: Matriz de valoración de criterio de especialistas	85

## RESUMEN

Frente a la problemática que atraviesa la institución educativa, me llevó a realizar este plan de acción, plan de gestión para fortalecer el acompañamiento pedagógico en una institución educativa pública del distrito de San Juan Bautista, región Loreto, con el fin de revertir el problema, en el adecuado manejo de la planificación curricular, con la participación de 2 Directivos, 2 coordinadores de cada nivel ,12 docentes, 550 estudiantes.

El diseño de investigación es de Acción participativa, de tipo aplicada educacional y con enfoque cualitativo; los instrumentos usados para el recojo de las evidencias fueron el cuaderno de campo, ficha de observación, entrevistas, registro anecdótico, el Informe de gestión Anual, la que luego de ser organizados se establecen en el fundamento de nuestro informe, los resultados obtenidos nos demuestran que los procesos pedagógicos que manejan los docentes en sus sesiones no son pertinentes, implementando para ello una alternativa de solución que nos permita enfrentar el problema identificado, a través del “ Plan de gestión curricular para fortalecer el acompañamiento pedagógico”, que fortalecerán las competencias docentes, es por ello que el acompañamiento está centrado en el desarrollo de las capacidades de los docentes, a partir de la asistencia técnica, el diálogo y la promoción de la reflexión del maestro sobre su práctica pedagógica y de gestión de la escuela, bajo el liderazgo pedagógico.

Asimismo, con la promoción del trabajo colegiado en los docentes, permitirá establecer una valoración de la participación de todos creando un clima favorable que les permita trabajar en conjunto.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, gestión curricular, participación, procesos pedagógicos, resultados.*