



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**ADECUADO ACOMPAÑAMIENTO PARA DESARROLLAR  
COMPETENCIAS EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE FORMA  
COLEGIADA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN  
LORETO**

**AUTOR: Reiser Agustín Rengifo Cacique**

**ASESOR: Celia María Babilonia Reátegui**

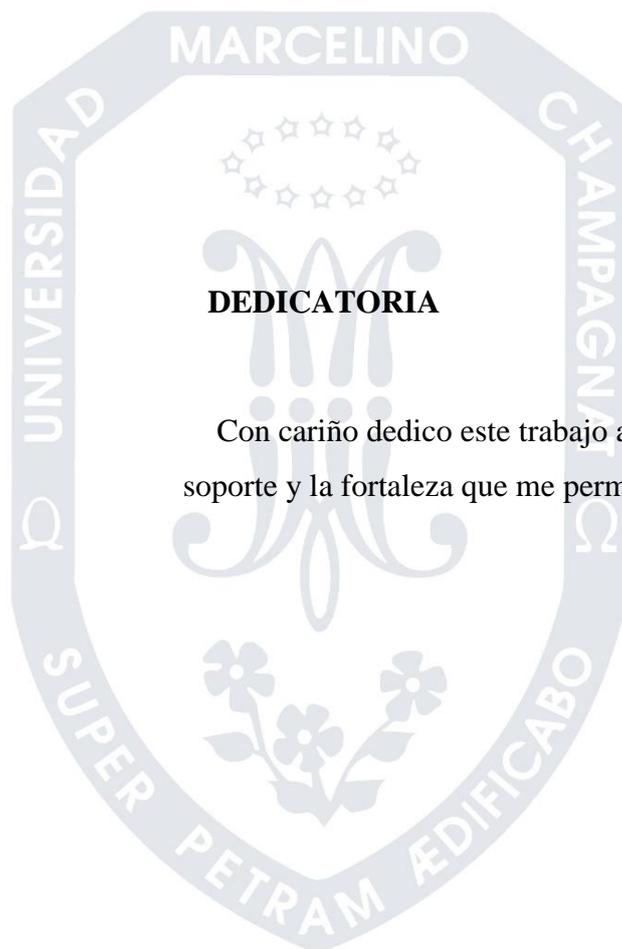
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

Con cariño dedico este trabajo a mis hijos que son el soporte y la fortaleza que me permite seguir avanzando profesionalmente.

**INDICE**



Dedicatoria	II
Índice	III
Índice de tablas	V
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5.Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1.    Antecedentes nacionales	21
2.1.2.    Antecedentes internacionales	23
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	24
Capítulo III: MÉTODO	31
3.1. Tipo de investigación	31
3.2. Diseño de investigación	32

Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	34
4.1. Plan de Acción	34
4.1.1. Objetivo	35
4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos	37
4.1.5. Recursos humanos y materiales	37
4.1.6. Presupuesto	38
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	39
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	41
4.4. Validación de la propuesta	44
4.4.1. Resultados de la validación	44
<b>Referencias</b>	46
<b>Apéndices</b>	
Evidencias de las acciones realizadas	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Matriz de consistencia	

## LISTA DE TABLAS

### IV

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	16
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	34
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	35
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	37
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	38
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	40
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	42



## RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como objetivo principal elaborar un plan de acompañamiento a los docentes de forma colegiada, para desarrollar competencias en planificación curricular en una institución Pública de Iquitos región Loreto., en esta investigación participan los estudiantes del nivel secundaria, tanto hombres como mujeres en un promedio de edad entre 11 a 18 años, también son parte de la investigación los docentes de las diferente áreas entre nombrados y contratados, los directivos en su condición de designados y el personal jerárquico nombrados y encargados de esta institución Educativa.

El presente trabajo se enmarca en el diseño de Investigación Acción Participativa, pues en su ejecución contó con la participación colaborativa de muchos sujetos quienes dieron importantes aportes a este Plan de Acción, se utilizó como instrumento las rúbricas de observación en el aula y por ser una investigación que se ubica en el enfoque cualitativo se tuvo como referencia principal el Informe de Gestión Anual (IGA) de la Institución Educativa; este trabajo tiene como resultado la necesidad de desarrollar acciones de acompañamiento para mejorar y/o potenciar las capacidades pedagógicas de los docentes en el aula y por consiguiente mejorar los aprendizajes, como conclusión se precisa la necesidad de asumir compromisos de mejora para revertir resultados de aprendizaje en el aula.

Palabras claves: *Acompañamiento Pedagógico, Monitoreo, Planificación Curricular, Procesos pedagógicos.*