



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE MONITOREO , ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. JAVIER PULGAR
VIDAL DEL CENTRO POBLADO DE PALO DE ACERO**

AUTOR: Nardoni Celestino Ramos Villanueva

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

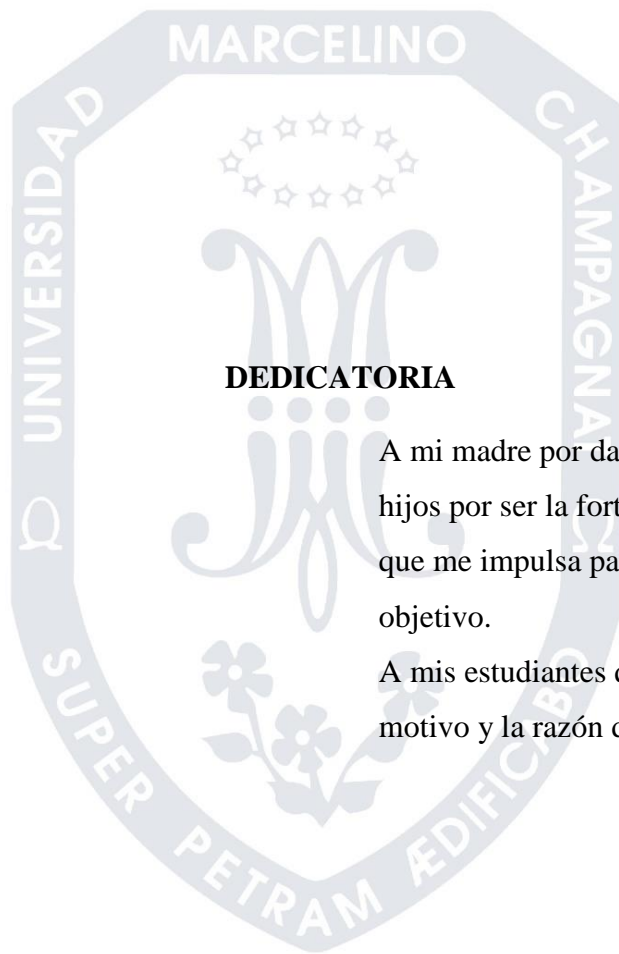
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi madre por darme la vida y a mis hijos por ser la fortaleza que me impulsa para lograr este objetivo.

A mis estudiantes quienes son el motivo y la razón de ser maestro.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice	III
Resumen.....	V
Presentación	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1.Contextualización del problema	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3.Formulación del problema	14
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación	18
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	20
2.1.Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	22
2.2.Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: MÉTODO	28
3.1. Tipo de investigación	28
3.2. Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	31
4.1. Plan de Acción	31

4.1.1. Objetivo	33
4.1.2. Participantes	34
4.1.3. Acciones	34
4.1.4. Técnicas e instrumentos	36
4.1.5. Recursos humanos y materiales	36
4.1.6. Presupuesto.....	37
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	39
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4. Validación de la propuesta.....	48
4.1.1. Resultados de validación	48
REFERENCIAS	50
APÉNDICES	53

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación, causas, objetivos, dimensiones y acciones.....	16
Tabla 2 Objetivos específicos, causas y acciones.....	35
Tabla 3 Técnicas e instrumentos	36
Tabla 4 Presupuesto	38
Tabla 5: Matriz de planificación	41
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación	45
Tabla 7: Resultados de validación	48

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es Desarrollar un Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la comprensión de textos escritos en el nivel primaria de la I.E. Javier Pulgar Vidal del centro poblado de Palo de Acero 2017.

El diseño es investigación acción participativa, los instrumentos utilizados fueron la ficha de entrevista a profundidad y ficha de monitoreo.

Entre los principales resultados que se pretende alcanzar es mejorar en los docentes la aplicación de los procesos didácticos y el uso adecuado de los materiales educativos en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, quien a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación mejora la práctica docente.

Palabras claves: acompañamiento, evaluación, gestión, liderazgo pedagógico,

Monitoreo.