



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE LOS
APRENDIZAJES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO
CORAZON, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Roberto Ramos Ruiz

ASESOR: Aida Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los que ya no están conmigo,
que son la fuente de mis motivaciones,
siempre los voy a extrañar.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	8
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5.Justificación	16
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1. Antecedentes nacionales	18
2.1.2. Antecedentes internacionales	20
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	21
Capítulo III: MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación	23
3.2. Diseño de investigación	25
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	
4.1. Plan de Acción	26
4.1.1. Objetivo	27

4.1.2. Participantes	27
4.1.3. Acciones	28
4.1.4. Técnicas e instrumentos	28
4.1.5. Recursos humanos y materiales	29
4.1.6. Presupuesto	29
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	29
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	32
4.4. Validación de la propuesta	34
4.4.1. Resultados de la validación	34
Referencias	36
Apéndices	37
Apéndice 1 Matriz de Consistencia	
Apéndice 2 Árbol de Problemas	
Apéndice 3 Árbol de Objetivos	
Apéndice 4 Instrumentos	

LISTA DE TABLAS

Tabla 01: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	15
Tabla 02: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	28
Tabla 03: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	29
Tabla 04: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	30
Tabla 05: Matriz de planificación del Plan de Acción	31
Tabla 06: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	33
Tabla 07: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	34

RESUMEN

El trabajo directivo consiste Planificar, organizar, dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar el servicio educativo de una institución, es por eso que se plantea el presente, plan de gestión curricular para el logro de los aprendizajes en la institución educativa Sagrado Corazón, región Loreto; tiene como objetivo, Elaborar un Plan de Mejora de la Gestión Curricular del trabajo cooperativo para el logro de los aprendizajes en la Institución Educativa., con el propósito de generar trabajo colectivo, incorporando al trabajo docente a todos los actores educativos, a partir de un plan que recoja las necesidades Institucionales y de la comunidad, para definir en un diagnóstico la situación real de la institución educativa, se aplicó la técnica de la observación y entrevista utilizando como instrumento la lista de cotejo, guía de observación, y las Rúbricas a 21 docentes del nivel primaria. La metodología utilizada es de tipo aplicada propositiva, con enfoque cualitativo y diseño de Investigación – acción – participativa.

Concluyendo que con liderazgo pedagógico de parte del directivo se fortalecerá la gestión curricular y en consecuencia los aprendizajes en los estudiantes

Palabras claves: *Desempeño docente, Gestión Curricular, Trabajo cooperativo, Comunidad Profesional de Aprendizaje.*