



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACIÓN BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JAVIER DE LUNA PIZARRO DEL DISTRITO DE MIRAFLORES - AREQUIPA

AUTOR: Marleni Ramos Montesinos

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia por la comprensión y el gran apoyo, para realizar mis estudios y el presente trabajo.

ÍNDICE

RESUMEN

PRESENTACIÓN

CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1	Contextualización del problema.....	9
1.2	Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3	Formulación del problema	15
1.4	Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5	Justificación	19

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES

2.1	Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1	Antecedentes nacionales	20
2.1.2	Antecedentes internacionales	21
2.2	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
2.2.1	Gestión Curricular.....	22
2.2.2	Currículo Nacional de Educación Básica.....	24
2.2.3	Diversificación Curricular.....	24
2.2.4	Planificación Curricular.....	25
2.2.5	Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación Docente (MAE).....	26
2.2.6	Comunidades Profesionales de Aprendizaje	26
2.2.7	Grupos de Interaprendizaje (GIAS)	27

CAPÍTULO III

MÉTODO

3.1	Tipo de investigación	29
3.2	Diseño de investigación	29

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias	45
Apendices	47
Matriz de Consistencia.....	48
Árbol de Problemas.....	49
Árbol de Objetivos.....	50

RESUMEN

El presente estudio, parte del análisis de las causas de los bajos niveles de rendimiento escolar y de la preocupación de cómo enfrentarlas desde la misma institución educativa con la participación directa de los actores involucrados, especialmente docentes y directivos, para contribuir a su solución, poniendo en práctica nuestras competencias y capacidades desarrolladas en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

Evidentemente existen muchas causas de esta problemática, sin embargo, a través de un focus group se determinó que es la planificación curricular una de las causas con mayor impacto, la cual está directamente relacionada con la dimensión de gestión curricular del directivo. Por lo tanto, en el afán de revertir esta situación, se realizó el presente plan de acción, que contiene un conjunto de estrategias que involucra la participación de docentes y directivos, con el objetivo de Fortalecer la gestión curricular en la planificación de las sesiones de aprendizaje a través de Implementación de un Plan de Fortalecimiento de las capacidades docentes para una adecuada planificación curricular bajo el enfoque por competencias en la Institución Educativa Francisco Javier de Luna Pizarro del distrito de Miraflores, Arequipa.

Esta investigación es de tipo cualitativa, es decir, abierta, flexible y holística, correspondiendo su diseño a la “Investigación-acción –participativa” puesto que está pensado en la resolución de problemas. Los instrumentos empleados son la entrevista y la ficha de observación. Se han considerado antecedentes nacionales e internacionales, así como referentes teóricos, partir de los cuales se ha formulado la alternativa de solución: la aplicación de un Plan de Fortalecimiento de las capacidades docentes para la planificación curricular bajo un enfoque por competencias.

La autorreflexión sobre nuestra práctica como directivos y el deseo de mejorar el servicio educativo en nuestras instituciones son los elementos indispensables para implementar el presente Plan de Acción.

Palabras clave: gestión curricular, planificación, contextualización, capacitación.